

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
2. Система управления колледжем.....	5
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	9
4. Анализ трудоустройства выпускников.....	21
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	22
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Цифровая образовательная среда колледжа	26
8. Дополнительное образование детей и взрослых	29
9. Дополнительные профессиональные образовательные программы	31
10. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	33
11. Система воспитательной работы.....	57
12. Оценка качества кадрового обеспечения	61
13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	63
14. Анализ финансовой деятельности за три года.....	65
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	70
Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования.....	77

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенно ГАПОУ СМПК)

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124;

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124; ул. Свердлова, 216

Адрес электронной почты: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Цой Майя Хагеновна / / Назарова З.В.	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Брежнева Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8. Ответственный секретарь приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Главный бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

Отчет по самообследованию - 2021

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года №393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе временных педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, от «28» сентября 2015г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. №2559, от 09 июня 2021г., Серия 02А03 № 0000215	МО РБ от 15 июля 2015г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

28 мая 2021 году была переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности «Банковское дело». (Приказ Министерства образования и науки РБ от 26 мая 2021 года №1024)

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmrc.ru. Структура сайта приведена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.

Выводы: Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление колледжем в 2021 году осуществлялось на основе Программы развития ГАПОУ СМПК на 2019-2022г.г., содержание которой конкретизировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года. Ежемесячные планы работы колледжа также составлялись на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

Система управления отражена в оргструктуре ГАПОУ СМПК, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2021 году были внесены изменения в оргструктуру. Упразднена должность заместителя директора по ДПО и маркетингу. Введены две новые должности: руководитель центра ДПО и ответственный секретарь приемной комиссии.

В 2021 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 20 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей и стандартов Ворлдскиллс. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледжем выигран грант на создание 4 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций Искусство, дизайн и сфера услуг (компетенции Графический дизайн, Веб-дизайн, Реклама, Фотография).

В декабре 2021 года как наследие IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уфе состоялось открытие мастерских в колледже по трем компетенциям: «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» и «Сетевое и системное администрирование» и «Видеопроизводство». Пополнены созданные в 2019 году мастерские по лоту «Социальная сфера»: Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное воспитание.

В декабре 2021 года также за счет собственных средств были открыты мастерские по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Коррекционная педагогика начального образования».

Всего в колледже 14 мастерских по вышеперечисленным компетенция, деятельность которых осуществляется по отдельному плану.

Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК. Положение о ВСОКО в 2021 году было актуализировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №869 от 29 ноября 2021 года Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2021 году были подготовлены и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс 14 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Социальная работа, Реклама, Веб-дизайн и разработка, Видеопроизводство, Преподавание в младших классах, Правоохранительная деятельность (полицейский), Фотография. На 1 апреля 2021г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 31 (3 эксперта-мастера и 16 главные эксперты региональных чемпионатов, в т.ч. 5

продолжили свои сертификаты) экспертов, из них 12 – представители работодателей.

Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати, отчитывается на заседании аттестационной комиссии при Совете колледжа.

Колледж осуществляет взаимодействие с Учебным центром ГК DIGIS с 2012 года. Это система информационного взаимодействия, направленная на эффективное внедрение актуальных решений. В 2021 году колледж обновил сертификат и вновь является авторизованным учебным центром DIGIS по направлению «Интерактивные решения». Статусом сертифицированного тренера Smart по программному обеспечению Smart Learning Suite обладают 2 преподавателя колледжа

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В 2021 году колледж четвертый раз вновь вошел в число «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».

Вывод: Организация управления колледжем соответствует действующим нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов Ворлдскиллс.

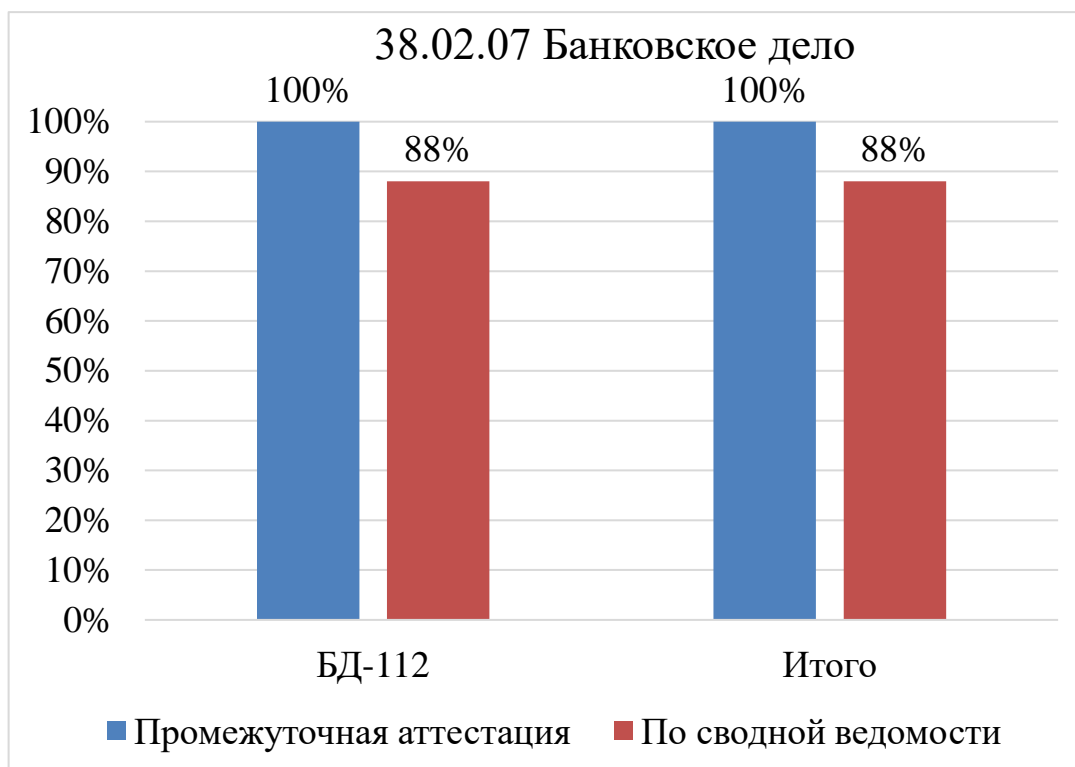
3. Структура и результативность профессиональной подготовки

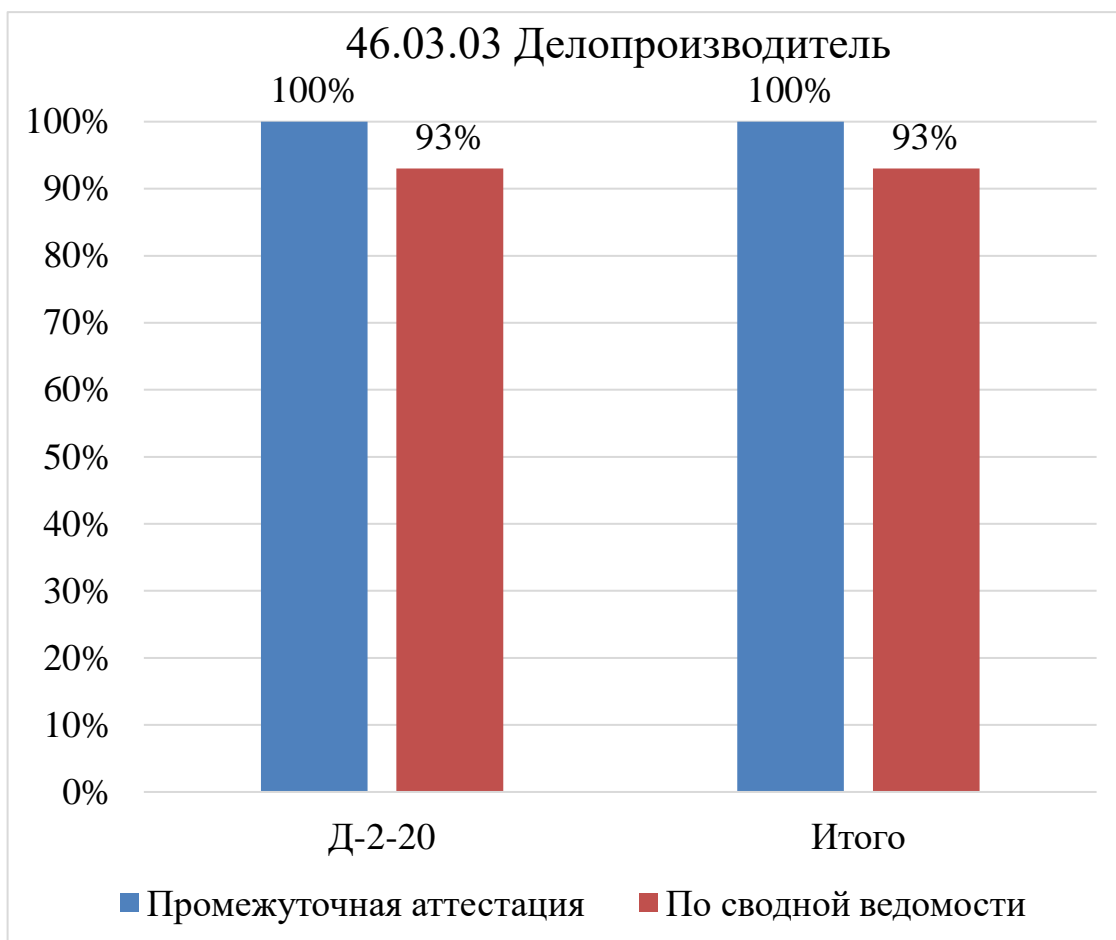
В соответствии с лицензией колледж в 2021-2022 учебном году реализовывал образовательные программы по 15 специальностям и 5 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1805 студентов и 91 студент в заочной форме, в очно-заочной – 41 студент.

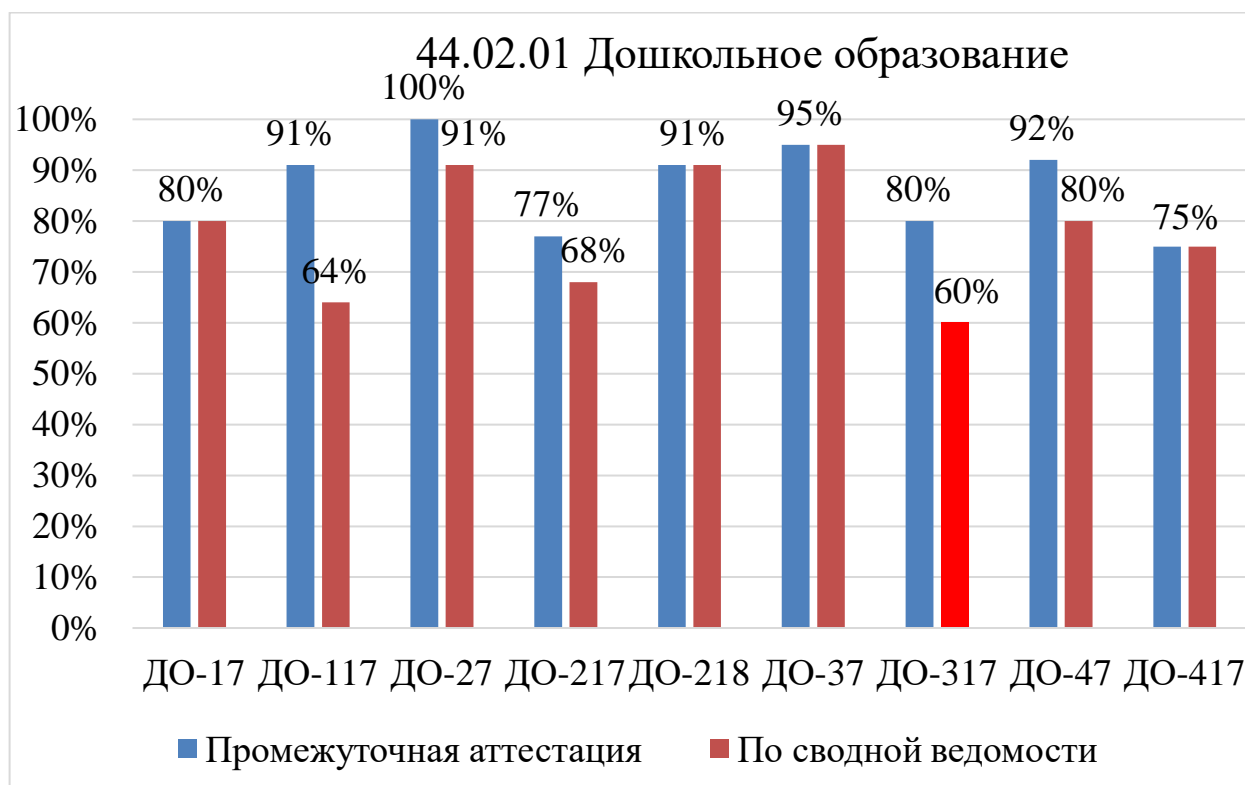
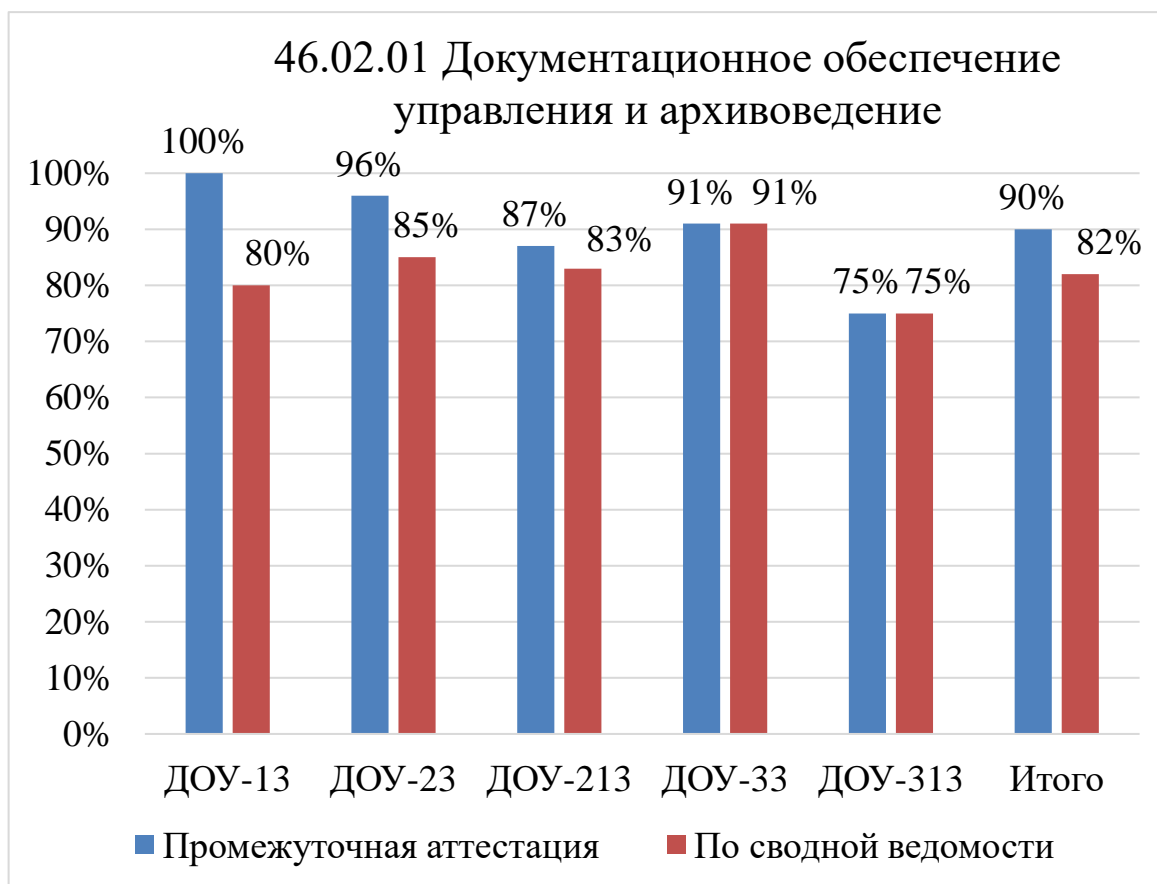
№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	11.02.15 Инфокоммуникационный сети и системы связи
7.	39.02.01 Социальная работа
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
10.	40.02.03 Право и судебное администрирование
11.	42.02.01 Реклама
12.	44.02.01 Дошкольное образование
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
14.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
15.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
16.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
17.	46.01.03 Делопроизводитель
18.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
19.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
20.	54.01.20 Графический дизайнер

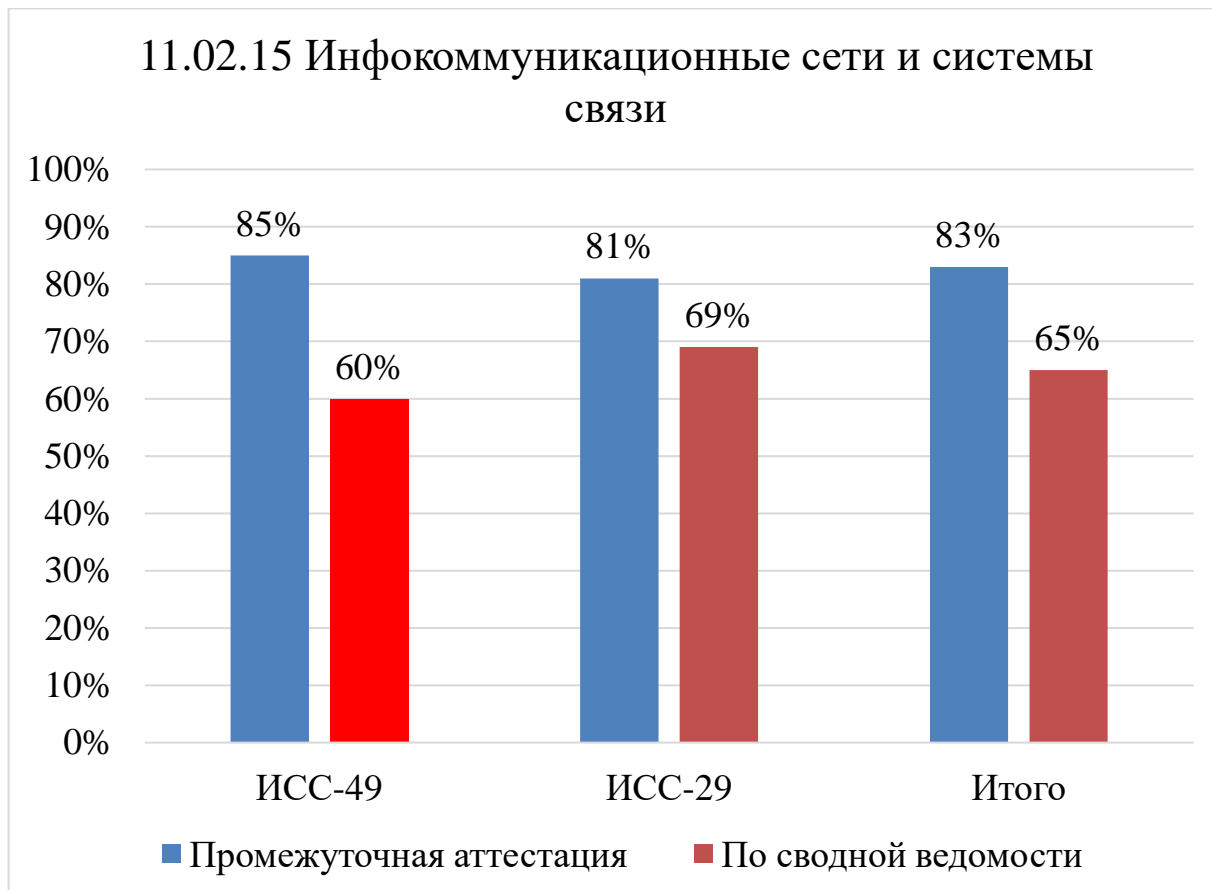
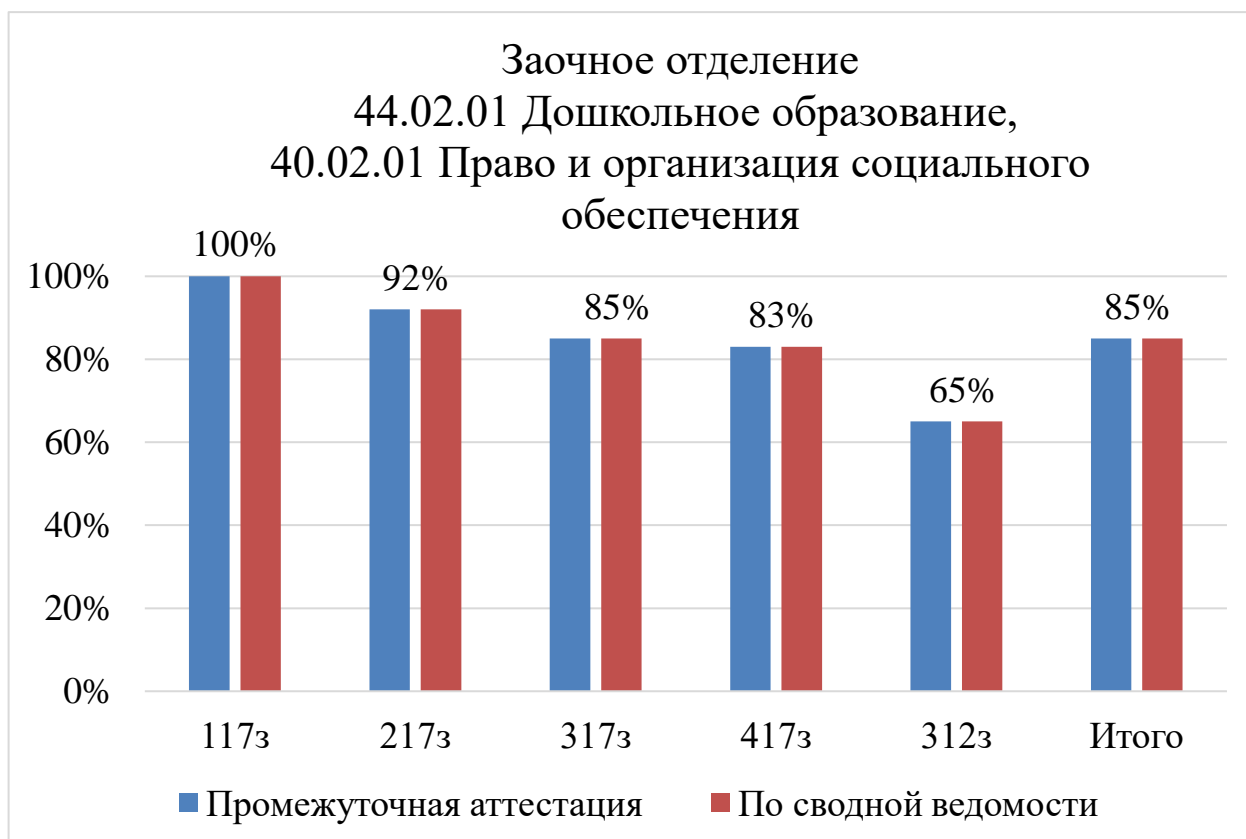
Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Анализ проводится по каждой группе и в целом по специальности/профессии.

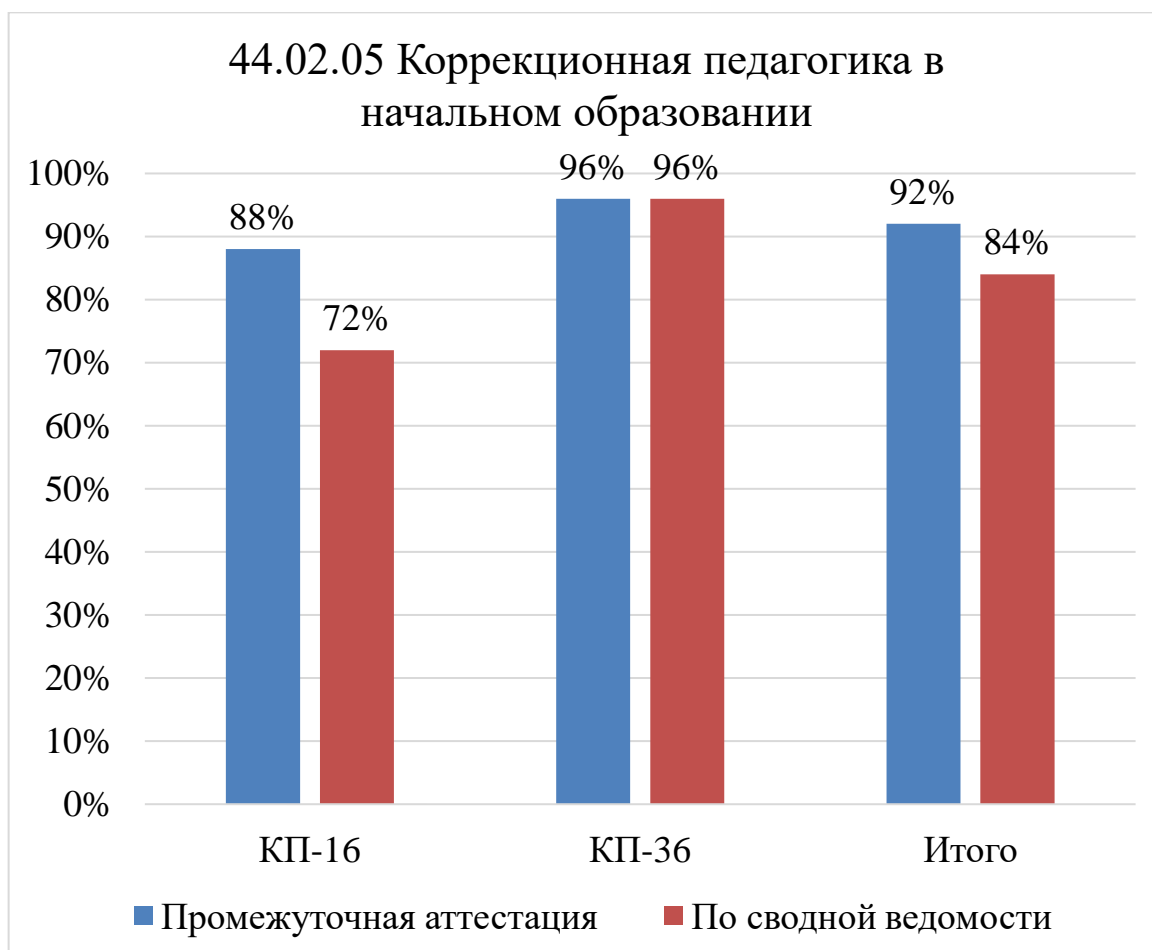
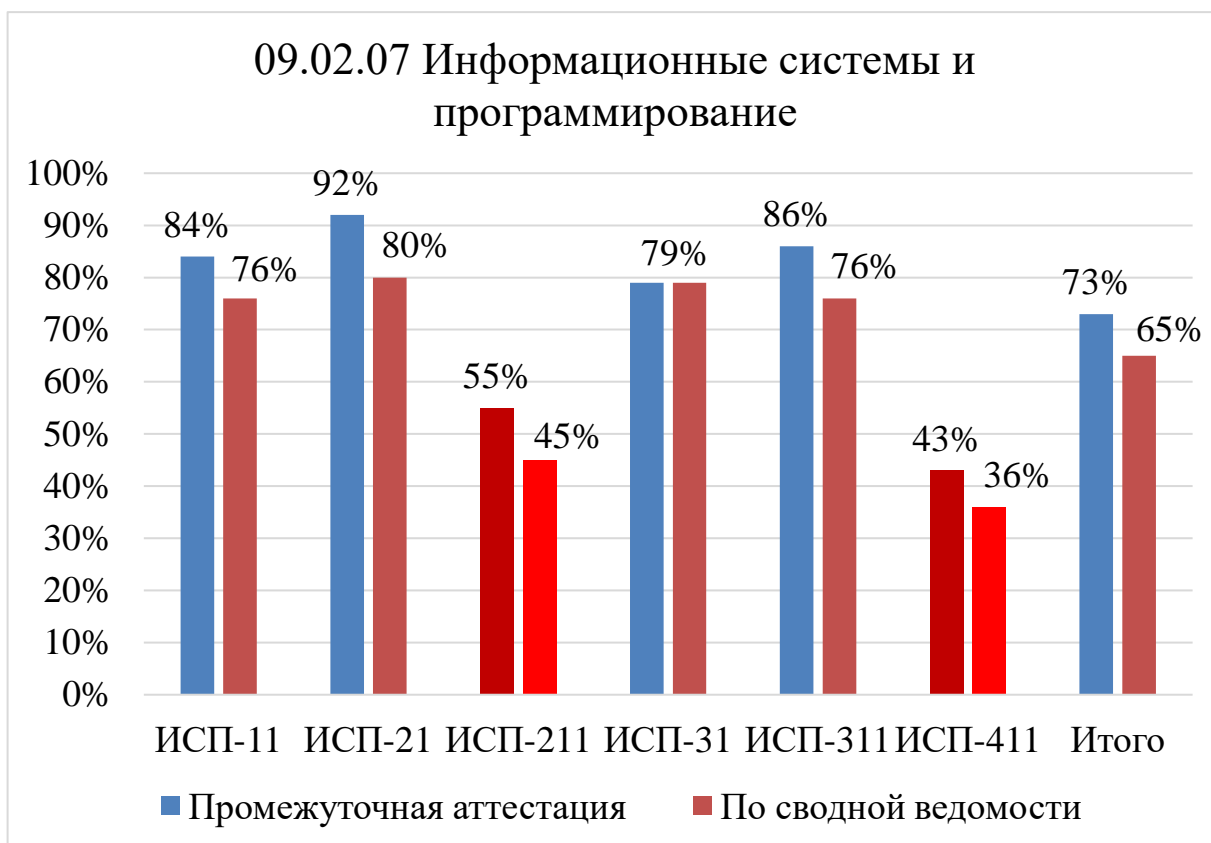
1 полугодие 2021-2022 учебный год

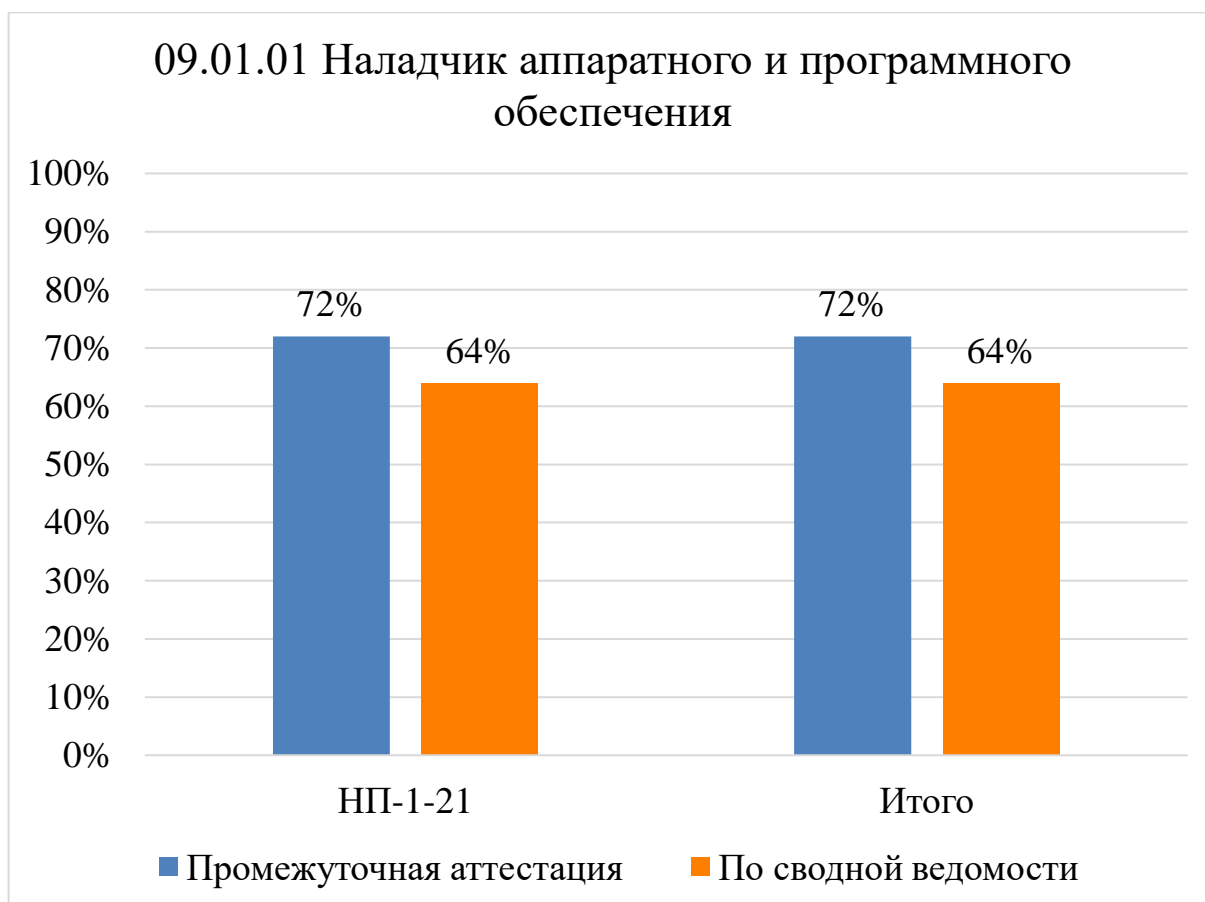


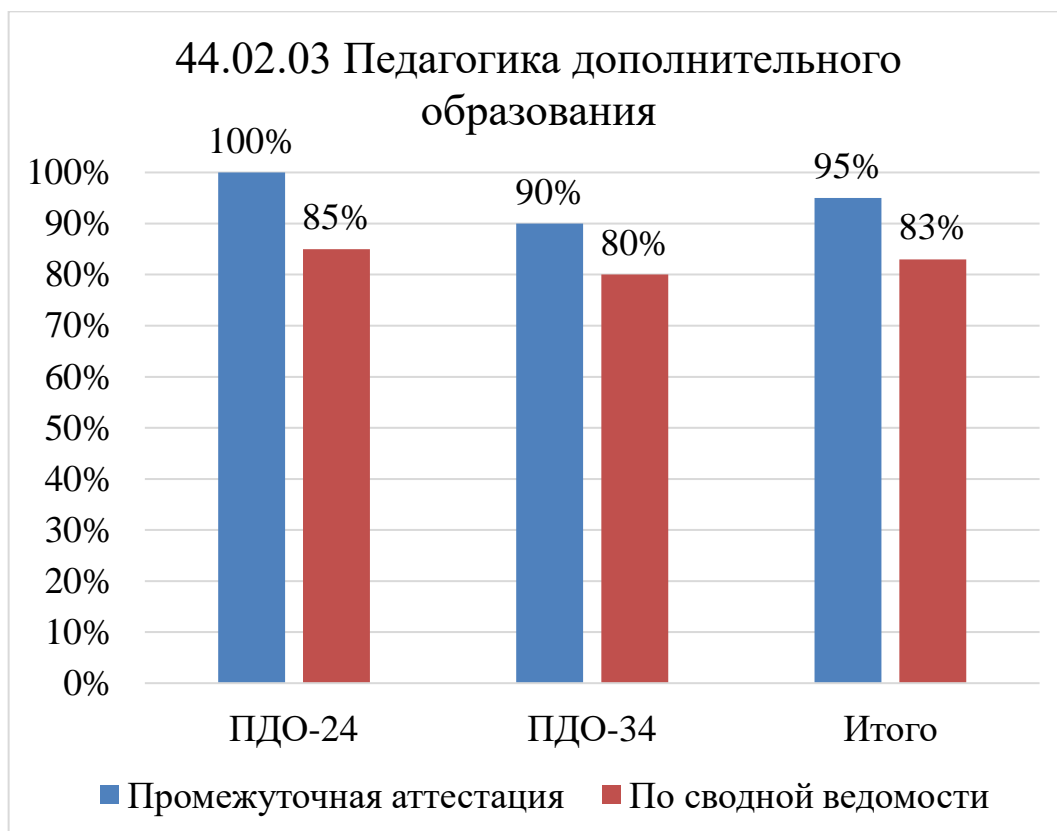
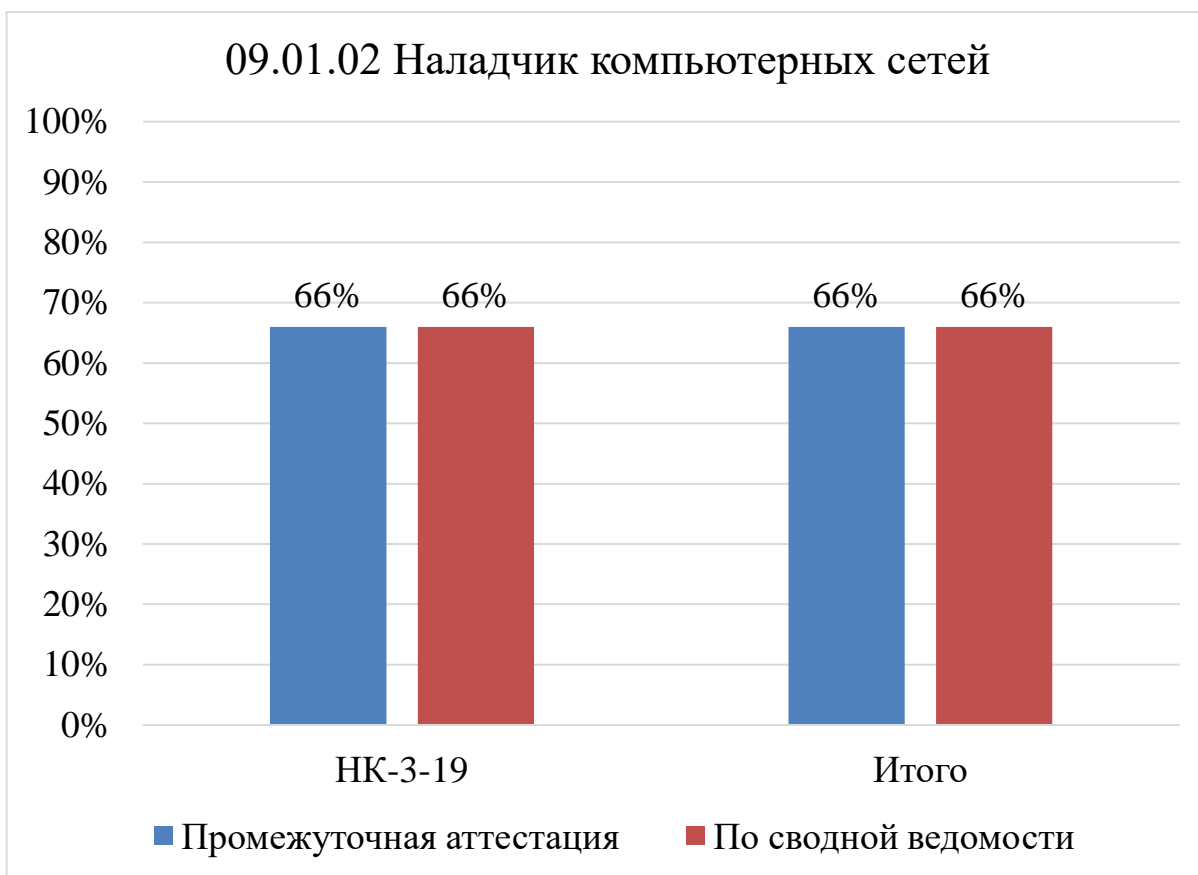


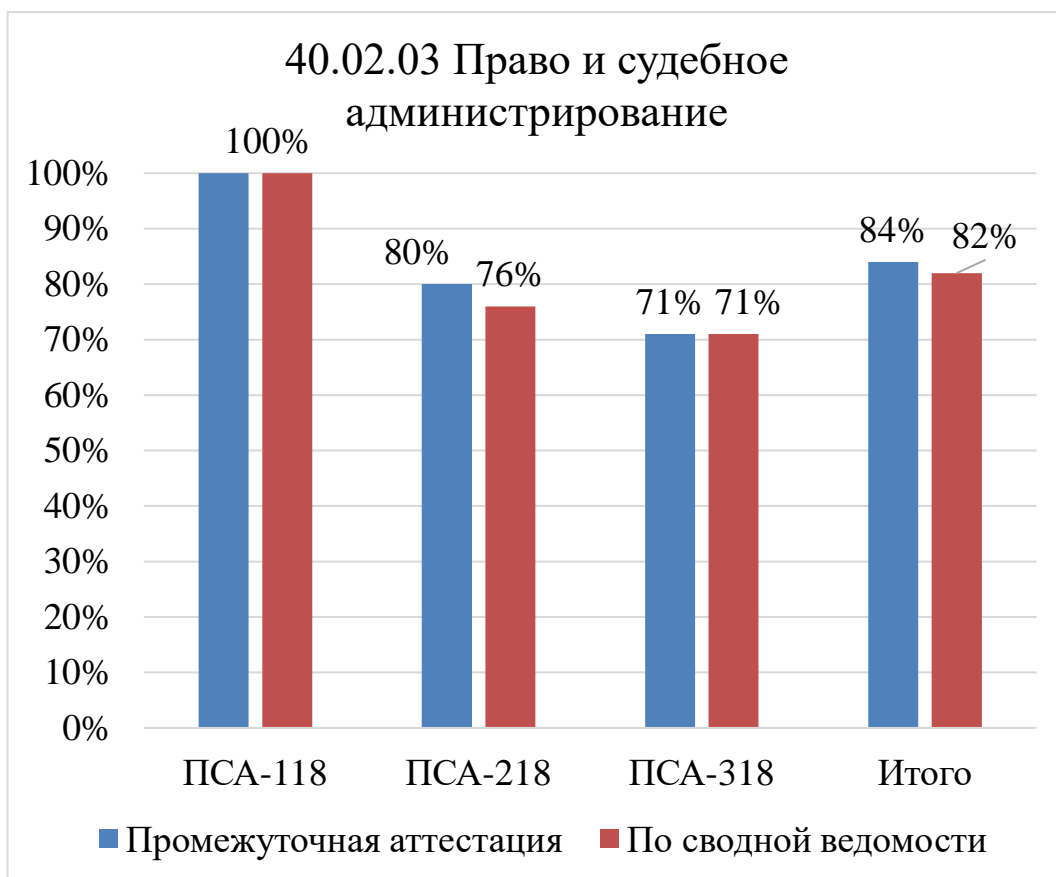


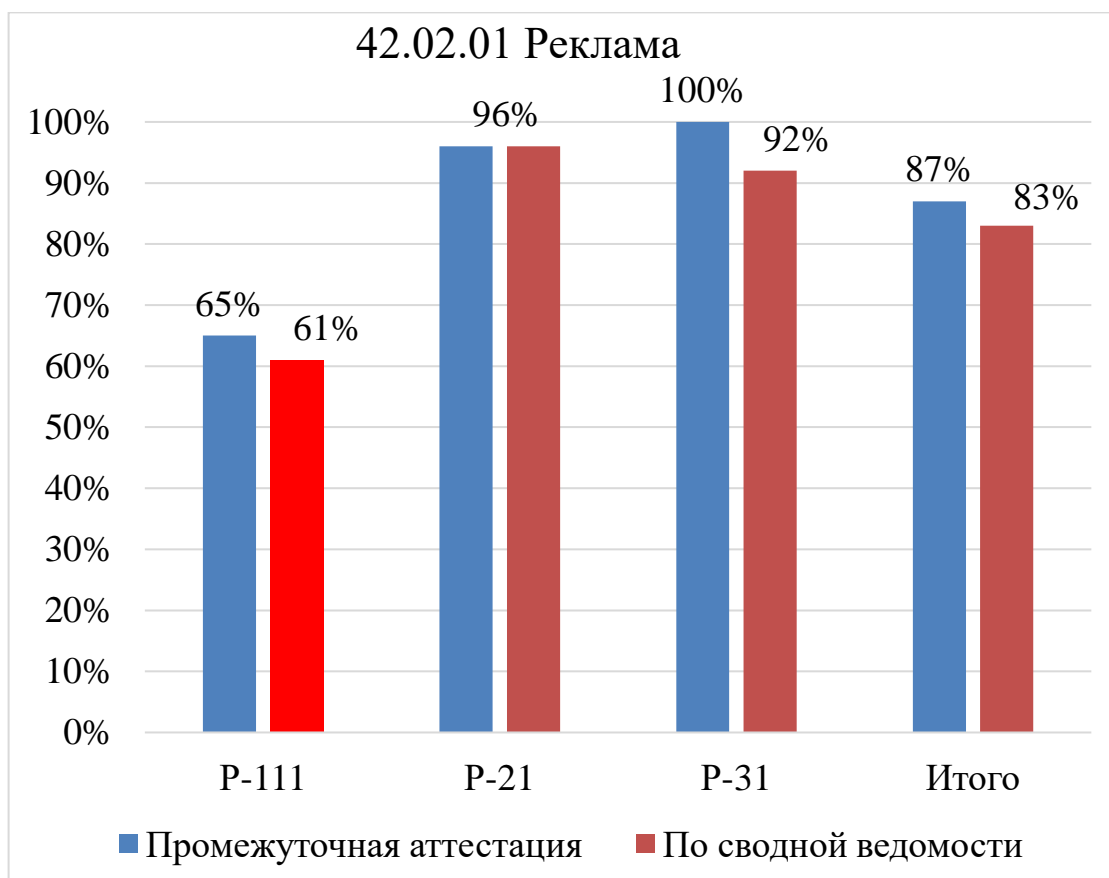
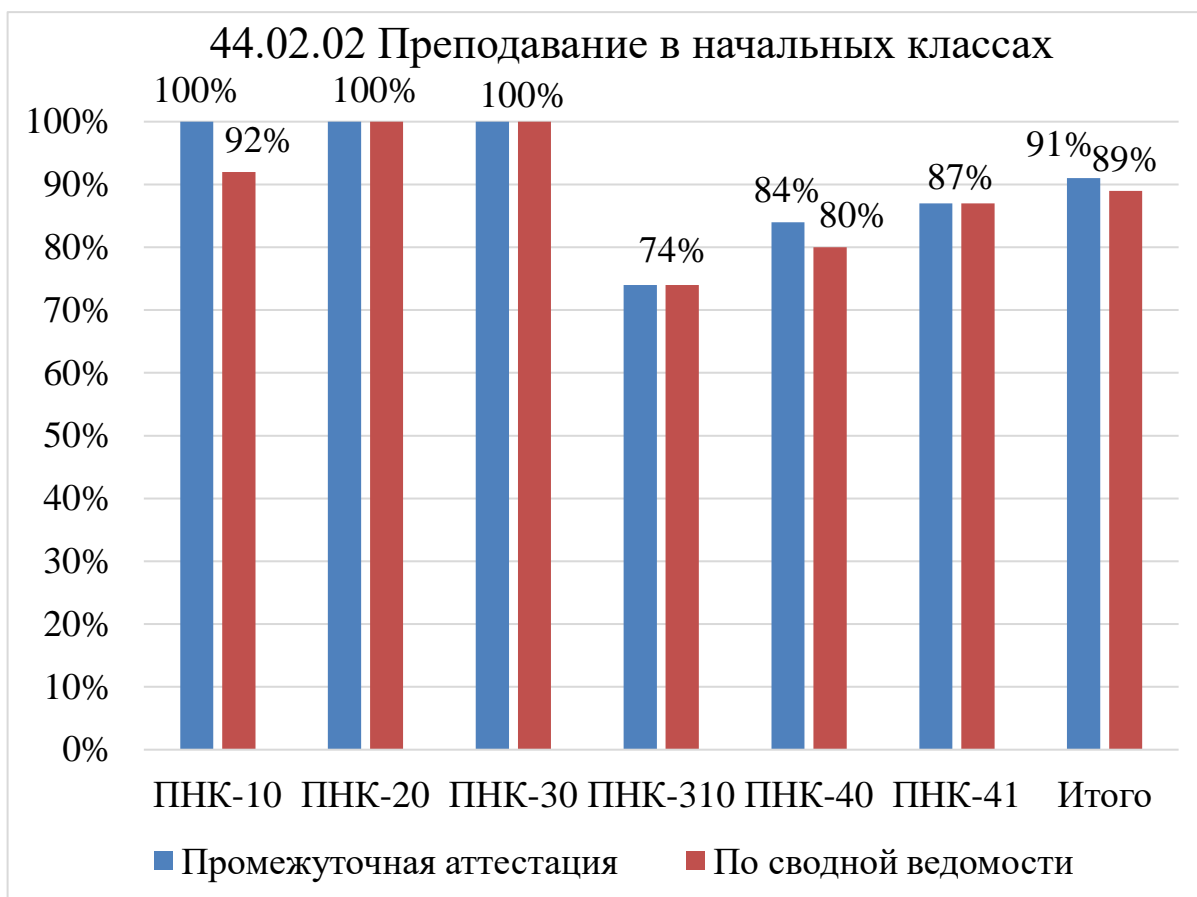


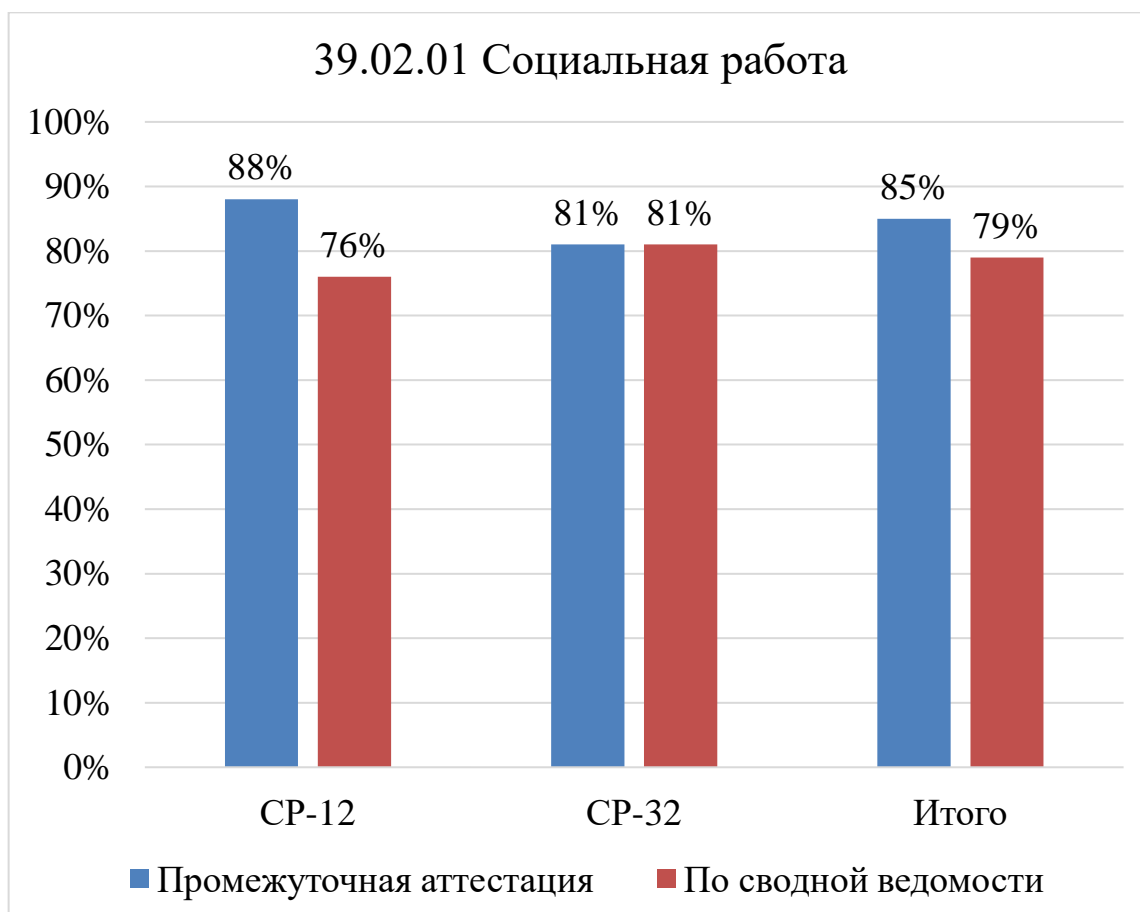
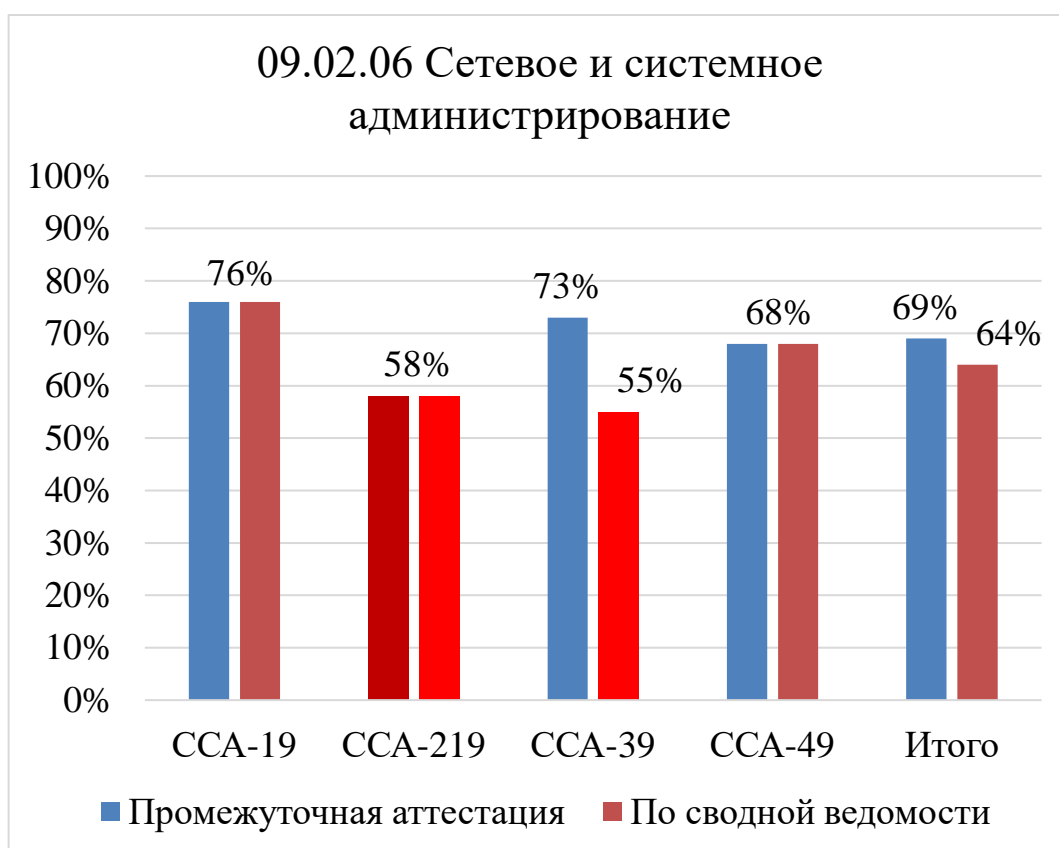


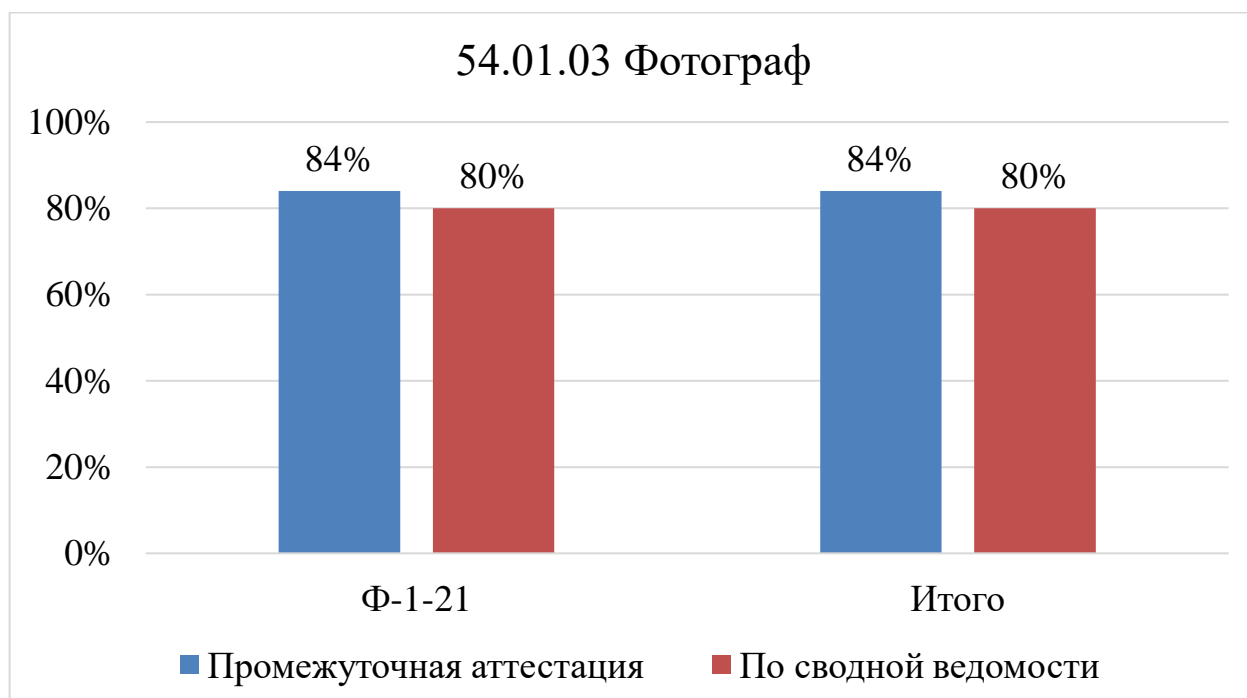
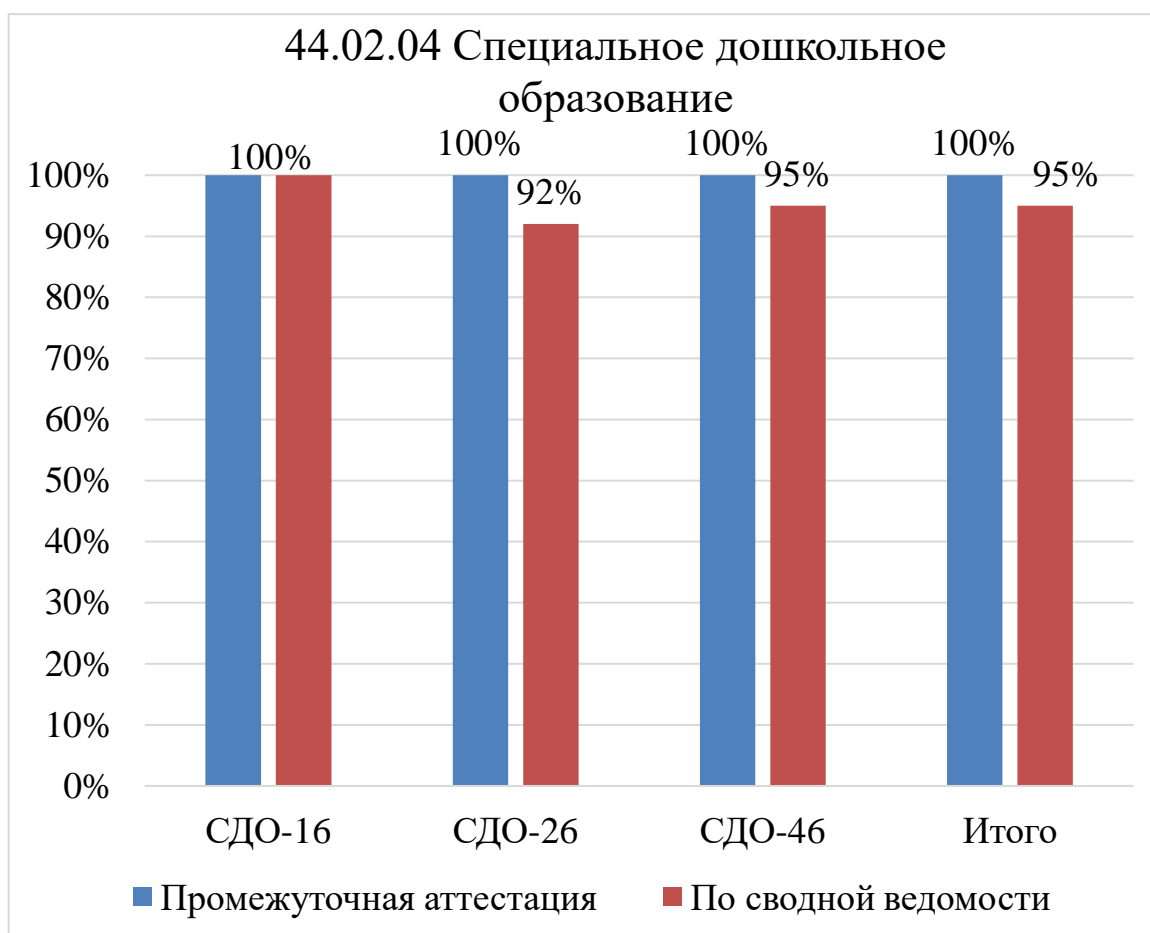












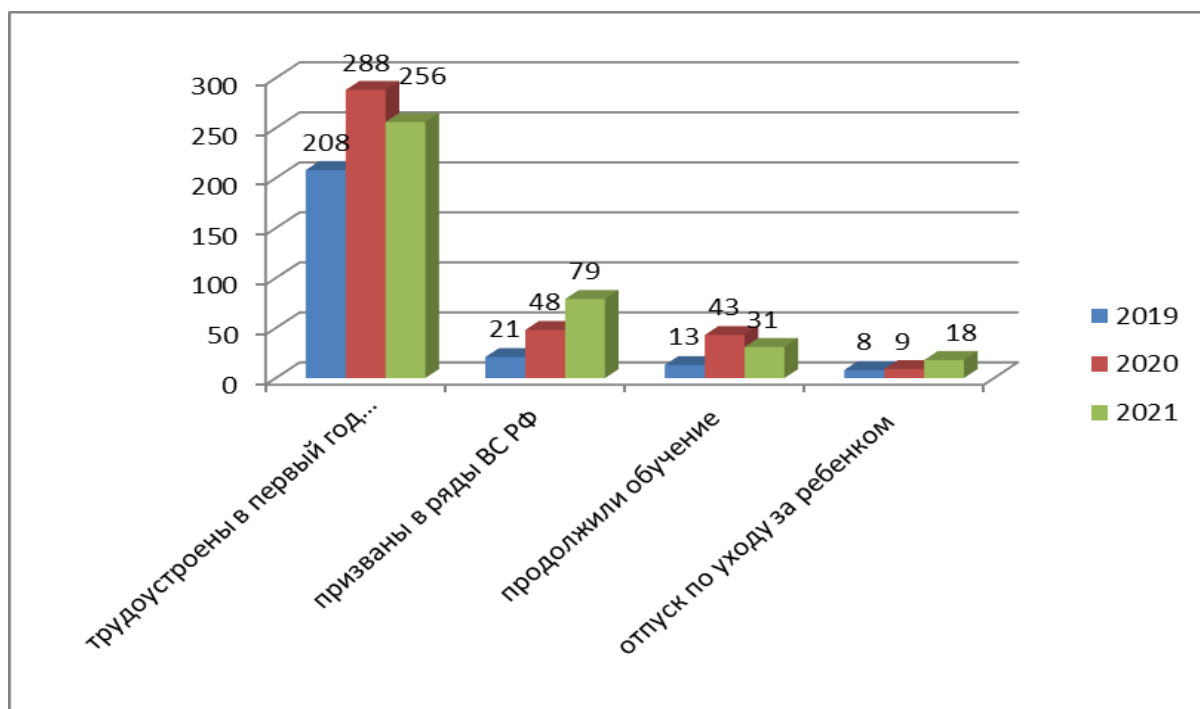
Выпуск 2021 года составил 417 человека. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 392 человека. Качество ГИА составляет 94%.

Вывод: Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.

4. Анализ трудоустройства выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2019 по 2021 год в среднем составил 74%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 14%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3%.

В 2021 году показатель трудоустройства выпускников, в процентном по сравнению с 2020 годом уменьшился на 7%. Это связано с более высокими показателями призыва на действительную военную службу юношей, а также увеличением количества ушедших после окончания колледжа в отпуск по уходу за ребенком. Уровень трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким и достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа.



Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели

трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 62 договора о долгосрочном сотрудничестве. В 2021 году было заключено 52 трёхсторонних соглашения о целевой подготовке специалистов.

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 64 (19%) из них было трудоустроено 37 человек (58%), 1(1%) выпускник оформился самозанятым. Продолжили обучение на следующем уровне 10 человек (16%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 14 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 человека (3%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 320 (81%) из них было трудоустроено 240 человек (74%), 1 (1%) предприниматель и 3 (2%) самозанятых. Продолжили обучение на следующем уровне 29 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 26 человек (8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 21 человек (6%).

***Выводы:** Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа проводится системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в пополнении рынка труда.*

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже.

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание

программ актуализировано в апреле-мае 2021 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №1 от 30.08.2021г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами, а также введение ОПОП в учебный процесс на 2020-2021 учебный год, Протоколом №8 от 25.06.2021г. – о введении электронного курса на 2020-2021 учебный год.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем 20 специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2018, а затем в 2019 году локальная сеть колледжа, увеличение объемов жестких дисков сетевой технологической платформы позволили разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и 28

ПОО Республики Башкортостан и других регионов России, которые также присоединились к сети РПСВ.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

В настоящий момент на платформе размещено 285-курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также в профессиональном обучении (12), переподготовке и повышении квалификации (55), из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями, в том числе в рамках РПСВ.

Для проведения учебных занятий преподавателями колледжа ежеурочно использовалась платформа Zoom. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Выводы:

- 1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*
- 2) Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.*

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и

внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 30.12.2021г. книжный фонд составляет 47646 экземпляров, из них учебная – 21762, учебно-методическая – 5 295, научная – 2384 – научная, 18205 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За 2021 год приобретено 1425 экземпляров книг.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 3 610 экземпляров, из них 1755 - общеобразовательный блок, СПО – 1855. От Министерства образования и науки Республики Башкортостан в рамках проекта «Финансовая грамотность» библиотека получила 930 экземпляров учебно-методической литературы для 1 курса. При реализации Федерального проекта «Соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям» при создании Мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» были приобретены печатные издания в количестве 24 экземпляра и оформлена покнижная подписка в ЭБС «Юрайт» с безлимитным подключением (договор №4694 от 09.07.2021г.), ZNANIUM.com (договор № 5298 ЭБС от 02.07.2021 г.).

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программы колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2021 год насчитывает 4 наименований газет и 16 наименований журналов республиканского и федерального значения. Так же преподаватели индивидуально выписывают газеты и журналы для самообразования, всего 87 изданий. На протяжении года проведены мероприятия, посвященные здоровью и активному долголетию. Были оформлены книжные выставки «Здоровый образ жизни – залог долголетия», проведены беседы «На пути к здоровью и долголетию» со студентами 1-2 курсов, прослушали беседы 244 студента. 2021 год в России объявлен годом науки и технологий, в соответствии с планом работы библиотеки была организована выставка «Наука – дорога в будущее», которая действовала в течение года, беседы прослушали 131 человек. Традиционно, в начале учебного года для студентов нового набора проводились библиотечные уроки «Путешествие по библиотеке» в 19 группах. Проведены дни информации 18 октября и 20 декабря.

Ежемесячно обновлялись книжные выставки «Новые книги». За год проведены всего 30 тематических выставок, согласно плану работы библиотеки.

В соответствии с договором № 5033 ЭБС от 22.01.2021г. с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ с 12.02.2021 года по 11.02.2022 года к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

Выводы: в колледже организована современная интегрированная цифровая образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.

7. Цифровая образовательная среда колледжа

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 552 компьютерами, 465 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 5 мобильными классами, пресс-центром. 49 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками/интерактивными панелями.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, в фойе учебных корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: программа развития колледжа на 2018-2022 гг., План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже установлены Антивирус Касперского и облачный сервис интернет-фильтрации SkyDNS. Интернет-безопасность организуется через доступ к Интернет-ресурсам, включенных в «белые списки». На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность» для обучающихся, преподавателей и родителей, где представлен контент по нормативному регулированию, подготовлены информационные памятки и дана ссылка на веб-форму Роскомнадзора для подачи сведений «О наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей».

Для оперативного обмена с РОИВами установлен электронный документооборот СЕД.Дело.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу www.mirsmrc.ru. Сайт разработан на основе Joomla 3.5, располагается на собственном Web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт колледжа содержит 2 уровня разделов.

Первое меню (основное): Главная (новости), Колледж, Студенту, Абитуриенту, Сведения об образовательной организации, Информационная безопасность, Дорожная безопасность, Противодействие коррупции.

Второе меню: Расписание, Образовательный портал, РРЦ Мир детства, Центр трудоустройства, РПСВ «ИТК-сеть», 09.00.00 Профмастерство, Абилимпикс, Мастерские, WSR, экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС.

Для лиц с нарушением зрения на сайте размещена кнопка «Для слабовидящих», которая автоматически изменяет функции сайта: цветовая гамма, размеры шрифтов, синтезатор речи.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Выводы:** в колледже организована современная интегрированная цифровая-образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.*

8. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы мастерских «Социальная сфера» для детей в возрасте от 1,5 до 10 лет
2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года в мастерской «Специальное дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» функционировали детские студии для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

1. Мини-класс «Путь к успеху будущего школьника».
2. Студия «Логовичок».

В 2021 году приостановили свою деятельность группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста и РРЦ «Мир детства» в связи с отсутствием контингента.

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа впервые были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. «Основы веб-дизайна» (на базе мастерской «Веб-технологии»).
2. Основы графических программ Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (на базе мастерской «Графический дизайн»).
3. Пуско-наладка сетевой инфраструктуры на основе решений компании Cisco (на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование»)
4. Гайды по выбору сервиса для организации деловых поездок (на базе мастерской «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)

Открытие новых мастерских позволило увеличить количество слушателей и расширить перечень направлений подготовки для студентов и школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг за период с 2018 года по 2022 год.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

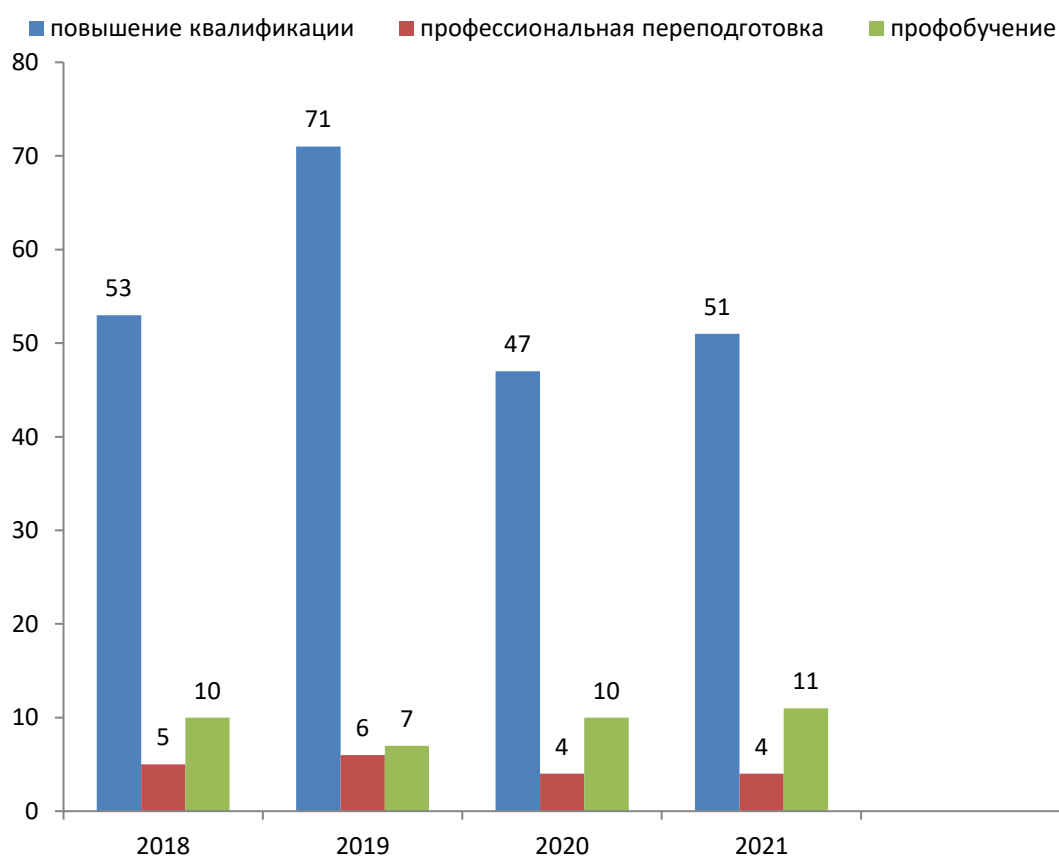
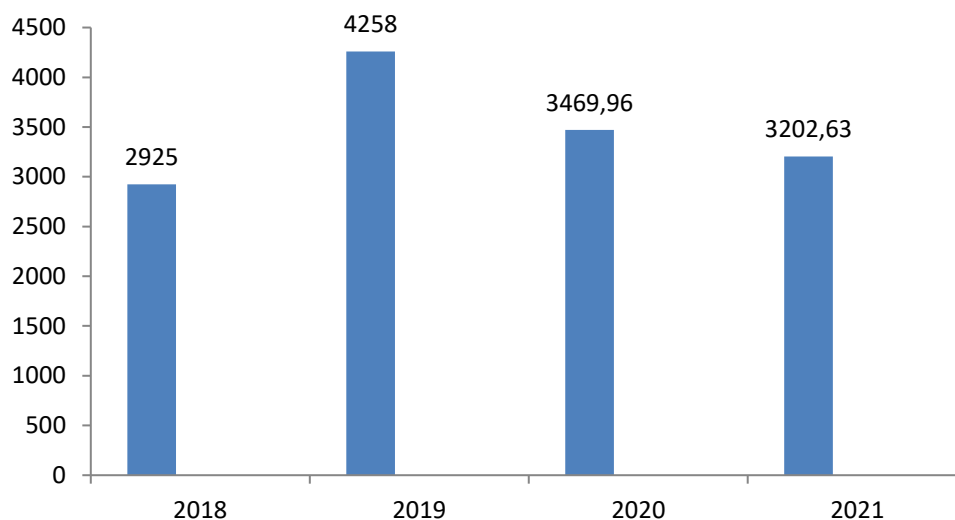


Диаграмма 2. Сравнительный анализ дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Выводы: *Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей и изменениями в законодательстве. В 2021 году доход от реализации дополнительных профессиональных программ составляет более 13 миллионов рублей. Увеличению дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг до 2883384,42 руб. способствует организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках проекта федерального проекта «Содействие занятости». Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году увеличился по сравнению прошлым годом. Тем не менее, дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится более инновационным и требует модернизации подходов к ее реализации*

На следующий отчетный период запланировано расширение перечня дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ и участие в реализации проекта «Содействие занятости». В 2022 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

9. Дополнительные профессиональные образовательные программы

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских «Социальная сфера», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационные и коммуникационные технологии» реализовано 25 программ повышения квалификации, из них реализованы впервые:

1. На базе мастерской «Фотография»
 - Школа портретной съемки
2. На базе мастерской «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
 - SMM-ассистент в деятельности современной организации
3. На базе мастерской «Коррекционная педагогика начального образования»
 - Современные педагогические технологии коррекции нарушений речи детей с ОВЗ
 - Организация обучения в условиях инклюзивного образования
4. На базе мастерской «Дошкольное воспитание»
 - Организация дополнительных образовательных услуг для детей в условиях ДОО

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были реализованы программы:

1) Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))»

2) Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Фотограф (по стандартам Ворлдскиллс)» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фотография»

3) Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Социальный работник (по стандартам Ворлдскиллс)» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»

4) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»))»

5) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Выполнение технических работ по обслуживанию информационно-коммуникационной системы (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»))»

6) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»))»

По программам профессиональной переподготовки реализовано 2 группы, из них 1 группа по программе «Дошкольное образование» - 15 обучающихся, 1 группа «Теория и методика дошкольного воспитания (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» – 10 обучающихся.

По программам профессионального обучения в 2021 году были обучены 13 групп по профессиям: Младший воспитатель, Фотограф, Секретарь суда, Агент рекламный, Вожатый, Оператор видеозаписи. Впервые были реализованы программы профессионального обучения Агент страховой и Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Фотограф» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фотография (Ворлдскиллс)», Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Социальный работник» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа (Ворлдскиллс)» были реализованы в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

10. Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2021 году инновационная и экспериментальная деятельность колледжа проводилась в целях развития колледжа и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом АПО № 01.ЭП от «11» января 2021г. колледжу присвоен статус *экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС)* (Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки № 08/ЦД.01.21 от «11» января 2021 г.). Колледж включен в сеть экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».

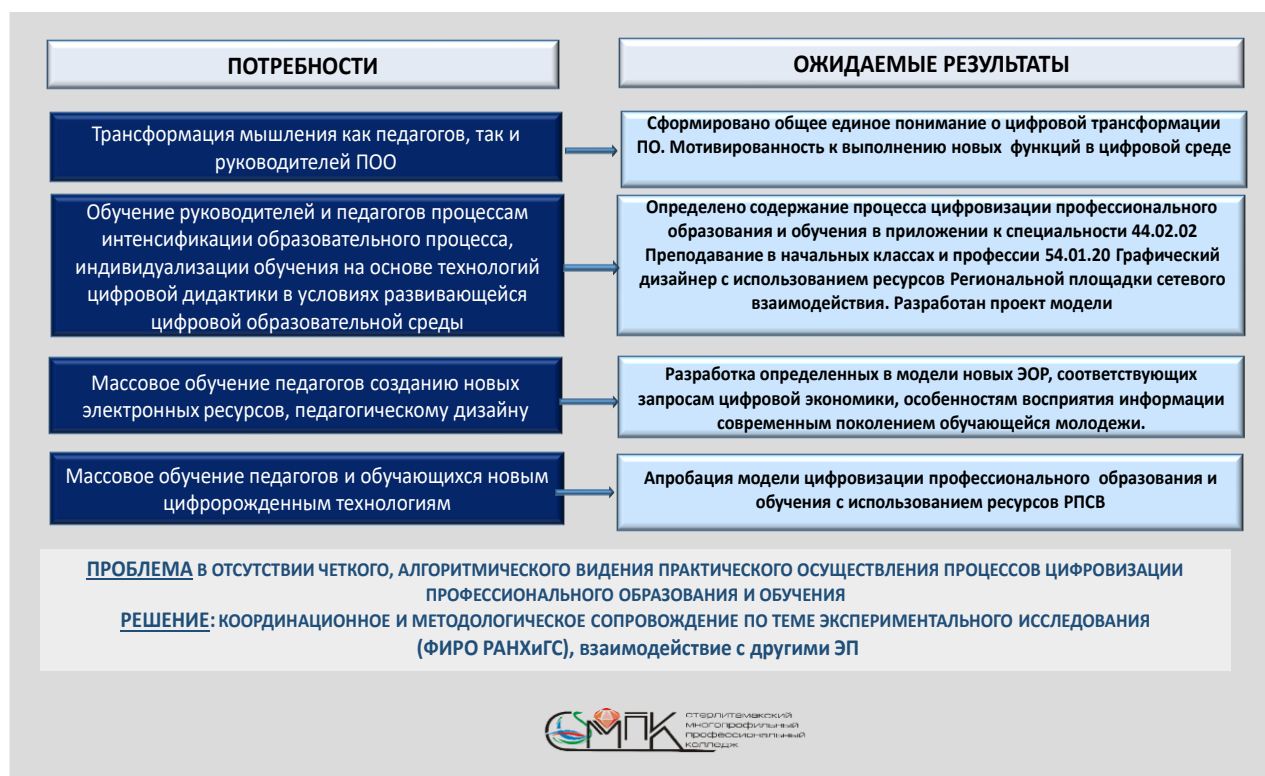
Тема экспериментальной работы: Формирование модели цифрового профессионального образования и обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессии 54.01.20 Графический дизайнер с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия.

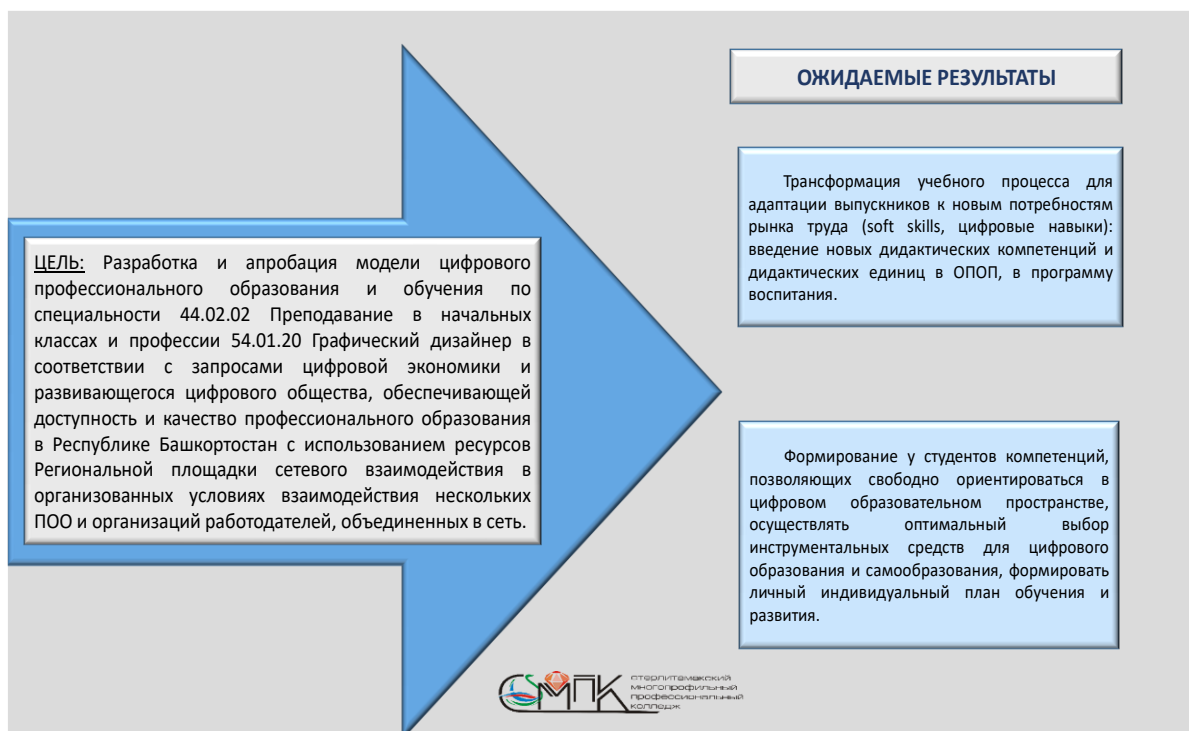
На подготовительном этапе выполнены следующие шаги:

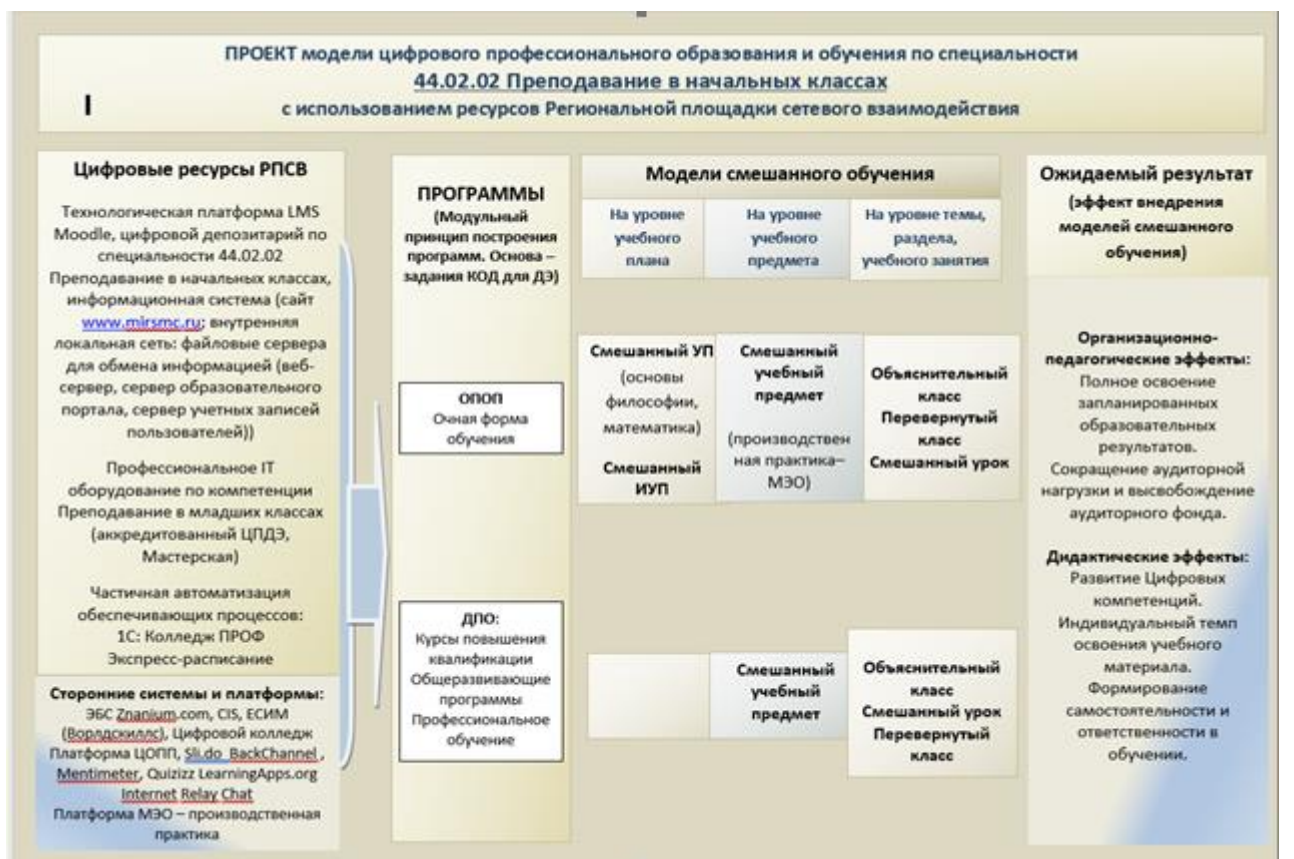
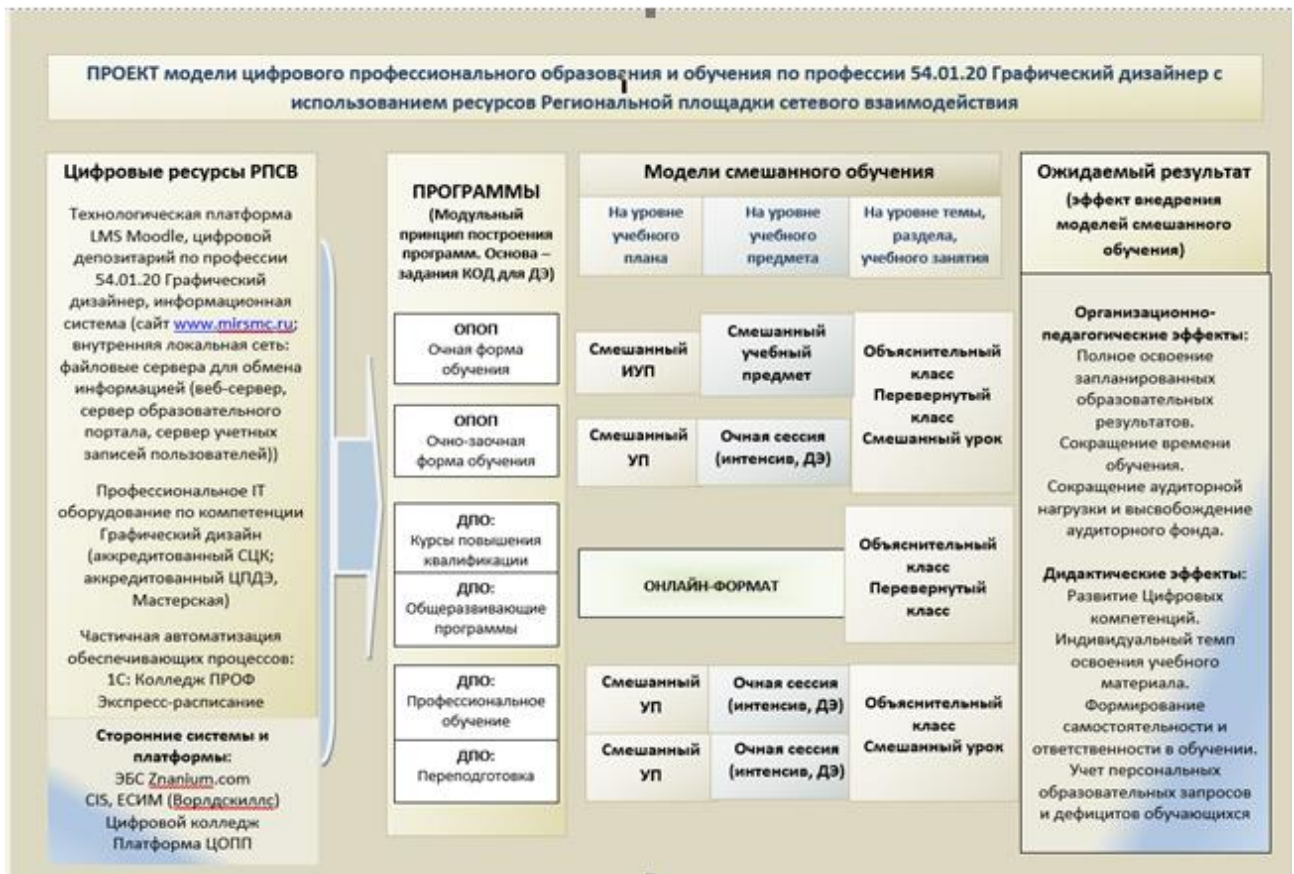
Отчет по самообследованию - 2021

- сформулирован научный аппарат исследования, разработан план экспериментальной работы;
- достигнуто предварительное соглашение с участниками сети о содержании совместной деятельности в рамках плана экспериментальной работы. Заключены дополнительные соглашения к договорам о сетевом взаимодействии:
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
- по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с Уфимским профессиональным колледжем имени Героя Советского Союза им.Султана Бикеева, с ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна;
- сформированы сетевые рабочие группы.

Разработаны модели цифрового профессионального образования на основе смешанного обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и профессии 54.01.20. Графический дизайнер. Реализация этих моделей осуществляется поэтапно, с учетом целесообразности применения различных форм дистанционного обучения в зависимости от содержания изучаемого материала и запланированных результатов обучения.







Работа в сети экспериментальной площадки под руководством Сергеева Игоря Станиславовича ¹ позволила участникам (27 преподавателей) последовательно разобраться в таких вопросах, как «Цифровая компетентность педагога СПО», «Модели смешанного обучения», «Функциональная модель «Цифрового помощника» преподавателя и студента СПО», «Цифровая дидактика профессионального образования: теоретико-методологические основы», «Система оценки качества онлайн-курсов, разрабатываемых ПОО для системы СПО», «Способы интеграции проблемных студентов в образовательный процесс с использованием цифровых средств». Этим вопросам были посвящены 11 вебинаров и е-коворкингов. Преподавателями колледжа выполнена систематизация используемых в образовательном процессе цифровых средств и инструментов, уточнены термины цифровой дидактики, в том числе раскрыто понятие «цифровая компетентность» педагога СПО, уточнено понятие «цифророжденные технологии». Выступления на вебинарах внутри сети:

- Цой М.Х. – отчетные презентации наработанных материалов;
- Ванина Е.С., Цой М.Х. – оппоненты на установочных вебинарах для новых площадок сети;
- Сагитова М.В. «Групповая разработка Landing Page в векторном интернет - редакторе Figma»;
- Каяшева Г.Р., Ишмухаметова Р.Р. «Использование дистанционных технологий в организации групповой работы студентов на специальности «Преподавание в начальных классах»,

Преподаватели колледжа стали участниками апробация новой цифровой образовательной платформы-экосистемы. По результатам электронного коворкинга 19-25 октября 2021 г. лучший опыт, представленный колледжами в виде кейсов, был оформлен в виде практического пособия «Управление учебной мотивацией студентов СПО в цифровой среде», соавтором которого стала преподаватель Быкова А.А. Пособие размещено на цифровой платформе и для общего доступа: <https://disk.yandex.ru/i/Kf8zzUGQ9mXnFg>.

Научные консультации Блинова Владимира Игоревича ² и Осадчевой Светланы Анатольевна ³ помогли сориентироваться с концептуальными подходами в развитии профессиональной компетентности преподавателей.

¹ Игорь Станиславович Сергеев. Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

² Владимир Игоревич Блинов. Доктор педагогических наук, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

³ Осадчева Светлана Анатольевна, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, ФИРО РАНХиГС, к.э.н.

Педагогами колледжа освоены современные профессионально значимые цифровые инструменты с целью обеспечения качества профессиональной подготовки студентов в части:

- овладения ими современными цифровыми инструментами, отвечающими запросам работодателей к набору профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведения учебных занятий в дистанционном режиме с использованием образовательной платформы колледжа LMS Moodle, наработанного цифрового депозитария и возможностей внешних цифровых образовательных платформ и электронных библиотек.

25 преподавателей обучены на образовательной платформе МЭО (Мобильное электронное образование) по программе «Технология разработки курсов дистанционного обучения». Модули программы:

1. «Нормативные и креативные основы педагогического дизайна»,
2. «Современные технологии воспитания в условиях реализации ФГОС СПО»,
3. «Разработка онлайн-курсов»

6 преподавателей прошли обучение на образовательной платформе Skillbox. Программы курсов:

1. «Motion-дизайн с нуля до PRO»,
2. «Интернет-маркетолог с нуля»,
3. «Профессия концепт-художник» (модули: 3D для 2D-художников; Концепт-арт в играх),
4. «Коммерческий иллюстратор с нуля»,
5. «Фотография с нуля»
6. «Анимация в Digital».

Преподаватели освоили профессиональные программы, апробировали их и готовы обучать новым профессиональным умениям участников сети.

Способствует формированию цифровых компетенций педагогов обучение в НАРК, ГИНФО, НФПК, Международном центре дополнительного образования, а также система вебинаров ФИРО РАНХиГС по цифровизации профессионального образования.

Работа в составе экспериментальной площадки также способствует формированию у руководителей и педагогов колледжа компетенций сетевых коммуникаций и взаимодействий в цифровой образовательной среде в процессе:

- 1) освоения новой цифровой платформы сети «Цифровая экосистема», в том числе в ролях участника, наблюдателя, модератора;
- 2) обсуждения вопросов недели, выполнения заданий, формирования предложений, приведения примеров;

- 3) подготовки и участия в проведении электронных коворкингов по актуальным вопросам Цифровой дидактики, формирования кейсов имеющегося передового опыта и их презентации;
- 4) участия в роли оппонентов в работе организационно-установочных вебинаров для сети экспериментальных площадок;
- 5) работы в качестве экспертов в дистанционном формате в рамках I Всероссийского конкурса «Мастер года - 2021».

Особым преимуществом является доступ участников сети (27 педагогов колледжа) к новейшим материалам Цифровой платформы «Экосистема» <https://web-platforma.ru/app/cluster/clusters>, кластера «Цифровая дидактика» по разделам:

- Результаты электронных коворкингов,
- Словарь цифровой дидактики,
- Интересные ссылки,
- Цифророжденные образовательные технологии.

Возросшая цифровая компетентность педагогов позволила достичь новых профессиональных высот. Так, преподавателем Мудрик Н.Б. разработана авторская методика применения современных технологий визуального мышления в технике «Скрайбинга» в проведении занятий по истории дизайна у студентов ХГО в СПО. Данный подход способствует упрощению восприятия сложной информации и легкости её запоминания, через образы слов, простоты надписей. Данный способ позволит преобразовать стандартное занятие в творческую студию с избытием «живых» идей. Таким образом, у студентов на занятиях, при работе с теоретическим материалом, развиваются творческие способности и креативное мышление. Метод визуального мышления удобно применять во время проведения занятий в дистанционном формате с использованием презентации проектов. Методика общеприменима для всех учебных дисциплин, особенно с большим текстовым содержанием. Своими авторскими наработками Мудрик Н.Б. готова делиться и уже делится как в сети экспериментальных площадок, так и за ее пределами.

Новыми продуктами экспериментальной деятельности являются наработки, пополнившие доступный для студентов цифровой депозитарий курсами, разработанные с учетом основ педагогического дизайна:

44.02.02. ПНК:

1. МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;
2. ОУД.07. Астрономия;

3. МДК 04.01. Теоретические и методические аспекты работы учителя начальных классов
 4. МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (в области культурно-досуговой деятельности)
 5. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
 6. МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания
 7. ЕН.03 Основы применения СМАРТ-технологий в начальном общем образовании
 8. Русский язык с методикой преподавания
 9. Мультимедийные технологии
 10. Иностранный язык
- 54.01.20. Графический дизайнер:
1. Цветоведение и колористика
 2. ОП.12. Живопись
 3. ОУД.20. Декоративная композиция
 4. ОП.06. Иностранный язык.

Цифровая компетентность педагогов колледжа позволяет подготовить студентов к эффективному использованию ресурсов цифровой образовательной среды – формирование их учебной самостоятельности, усиление мотивации больше учиться самому, используя цифровые методы.

Опыт работы колледжа в этом направлении был представлен на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования» в марте 2021 года. Выступления: Усевич А.Н. «Региональная площадка сетевого взаимодействия: формирование и трансляция передового опыта»; Цой М. Х. «Формирование сетевой модели цифрового профессионального образования на основе смешанного обучения». Материалы размещены на портале ФИРО РАНХиГС: <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1006-tretya-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#prezentatsii>.

Уровень сформированности цифровых компетенций педагоги колледжа продемонстрировали также в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы и перспективы» - Иркутск, февраль, 2022г. Здесь опыт работы в работе различных секций продемонстрировали 11 педагогов колледжа: Борсук А.И., Быковская А.П.,

Ишмуратова Т.Р., Ишмухаметова Р.Р., Каяшева Г.Р., Манаева И.Х., Мудрик Н.Б., Муратшин Е.З., Розинкина Е.М., Худайбердина Л.Р., Цой М.Х. Работа колледжа отмечена Благодарностью от ГБПОУ ИО ИРКПО. Статьи опубликованы в сборнике материалов конференции.

В рамках работы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования» в марте 2022 года преподаватели колледжа представили некоторые аспекты деятельности экспериментальной площадки. Выступления: Борсук А.И., стендовый доклад «Организация профориентационной работы со школьниками в дистанционном формате с использованием цифровых ресурсов, разработанных студентами колледжа»; Мудрик Н.Б., доклад «Скрайбинг — современная технология для визуализации теоретического материала по истории Дизайна для специальности «Дизайн» в СПО». Материалы размещены на портале ФИРО РАНХиГС: <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1213-chetvertaya-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#stendovye-doklady>;

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1213-chetvertaya-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#prezentatsii>.

В ноябре 2021 года колледж получил статус инновационной площадки «Института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» по теме *«Подготовка педагогических кадров в учреждениях системы профессионального образования: ресурсы воспитания»*. Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, как ресурсный центр по воспитанию, реализует следующие направления деятельности:

- систематизация ресурсов колледжа для формирования единого воспитательного пространства;
- разработка рабочих программ воспитания, внедрение в ОПОП по педагогическим специальностям и их реализация;
- создание организационно-методических условий по использованию возможностей воспитания при подготовке педагогических кадров в СПО;
- создание условий для педагогического сопровождения профессионального воспитания студентов, в том числе их проектной и исследовательской деятельности;

– создание условий для апробации программы образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» (МГПУ, МОиН РБ);

– создание условий для решения региональных задач в сфере воспитания будущих педагогов (ЦОПП РБ).

Систематизация ресурсов предполагает технологичное описание использования ресурсов колледжа (Региональная площадка сетевого взаимодействия, Региональный ресурсный центр «Мир детства», аккредитованные мастерские, тренировочные полигоны Ворлдскиллс, профессиональный и инновационный потенциал педагогов) для достижения поставленных перед колледжем задач.

Разработан проект модели подготовки педагогических кадров в учреждениях СПО на основе систематизации ресурсов воспитания (на примере опыта ГАПОУ СМПК). В колледже, как и во всех учреждениях СПО, прошла процедура разработки рабочих программ воспитания (РПВ) на основе примерных⁴, которая потребовала специальной подготовки педагогического и управленческого состава. Главная методическая задача на период разработки РПВ: формирование такого аспекта профессиональной компетентности преподавателей, как организация и реализация процесса воспитания школьников и студентов, учитывая нюансы действующего нормативно-методического обеспечения. Методические материалы, являющиеся обязательными для применения – это примерные программы воспитания⁵ и их методическое обеспечение. Для школы и первокурсников СПО это разработки Института стратегии развития образования Российской академии образования: 1) Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова, 2) Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций). Для колледжей это пакет документов Института воспитания РАО. В плане методического обеспечения продвижения процесса воспитания в СПО огромную роль сыграла система вебинаров⁶, проведенных ФИРО РАНХиГС и РАО, материалы страницы «Воспитание в СПО» на сайте ФИРО РАНХиГС, презентации Блинова В.И. и консультации Осадчевой С.А.

⁴ Режим доступа <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

⁵ <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>

⁶ <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/1013-vebinar-programmy-vospitaniya-v-spo#prezentatsii>

Методистами колледжа выполнен сравнительный анализ содержания воспитания в СОО и СПО, выявлены общие смыслы воспитания, особенности целей воспитания на каждом из уровней образования, раскрыто содержание понятия деятельности в процессе воспитания в школе и колледже (Таблица 1). Содержание процесса воспитания, по сути, сводится к трем подпроцессам:

- 1) проектирование и реализация целостной среды и конкретных ситуаций, в которых осуществляется деятельность обучающихся,
- 2) сопровождение деятельности обучающихся,
- 3) организация и сопровождение анализа и/или рефлексии обучающегося по поводу собственной деятельности, ее результатов, собственных мотивов, ресурсов и собственного продвижения.

Для обеспечения компетентности преподавателей в области воспитания колледжем в 2021 году системно проводилось их повышение квалификации: «Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы среднего профессионального образования» - Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» и модуль «Проектирование содержания программ учебных дисциплин и модулей с учетом рабочей программы воспитания» - МЭО, а также внутриколледжная система работы с классными руководителями и преподавателями по разработке и реализации ОПОП с внедренной в нее РПВ. Такая система работы позволила преподавателям внимательно, с пониманием прочувствовать список личностных результатов (ЛР), заявленных примерной программой воспитания, в составе рабочих групп дополнить его, а затем определить в своей учебной дисциплине конкретные темы, где будут формироваться конкретные ЛР. ОПОП с РПВ размещены на сайте колледжа: <http://www.mirsmpc.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-punkt/obrazovanie/professionalnoe-obrazovanie>.

В рамках деятельности инновационной площадки колледж реализует эксперимент по апробации образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России», разработанного Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) для обучающихся в профессиональных образовательных организациях педагогической направленности. Модуль был разработан во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности» на 2020–2021 годы от 18 января 2021 г.

ГАПОУ СМПК включен в число образовательных организаций среднего профессионального образования педагогической направленности по проведению апробации Модуля.

В период с ноября по декабрь 2021 года проведена апробация Модуля. В качестве методического обеспечения использован направленный нам специалистами МГПУ учебно-методический комплекс Модуля, включающий рабочую программу, книгу для чтения, рабочую тетрадь.

Колледж, как ресурсный центр по воспитанию, предполагает распространение опыта по основным направлениям деятельности в регионе во взаимодействии с ЦОПП РБ, в том числе и выполнения задач, поставленных регионом перед ресурсным центром, к примеру - формирование у обучающихся по педагогическому профилю мотивации на труд по специальности, освоенной в колледже.

Муратшин Е.З руководитель инновационной площадки по воспитанию 23 декабря 2021 года представил информацию на вебинаре ФИРО РАНХ и ГС по теме «Организационное и нормативное обеспечение деятельности ресурсного центра по воспитанию».

Опытом внедрения рабочей программы воспитания в рамках подготовки педагогических кадров в СПО поделилась Ванина Е.С. на вебинаре ФИРО РАНХиГС «Реализация рабочей программы воспитания в рамках подготовки педагогических кадров в СПО».

Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов осуществляется по комплексу критериев, определенных в РПВ. Однако, наилучшей формой демонстрации будущим педагогом степени достижения им личностных результатов является портфолио. Демонстрация портфолио по заданному вектору профессионального развития не является для наших студентов новой формой аттестации. Защита портфолио нередко практикуется в рамках промежуточной аттестации как одна из форм экзамена квалификационного по профессиональному модулю. Однако для отражения личностных результатов самими студентами в своих портфолио необходимо решить две задачи: 1) разработать структуру такого портфолио и рекомендации по его заполнению, 2) определить цифровой ресурс, где портфолио будут размещаться. Предполагается, что уже на первом курсе студентов будут обучать составлению своего портфолио личностных результатов как часть цифрового следа. Эти задачи предстоит решить колледжу.

Осенью 2021 года модуль был частично внедрен в общеобразовательный цикл на двух педагогических специальностях 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное воспитание».

Результатом внедрения на данном этапе является:

1. Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации «Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» на базе Московского педагогического государственного университета в количестве бти человек, «Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы среднего профессионального образования» - 5 человек, «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» - 7 человек.

2. Включение дидактических единиц в рабочие программы по дисциплинам: ОУД.05 История – 16 часов; ЭК.02 Введение в педагогическую профессию – 9 часов, ЭК. 03 Обществознание – 9 часов, ЭК.03 Основы психолого-педагогических знаний о личности – 9 часов.

3. Реализация мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к волонтерской деятельности; проведении праздника «День народного единства»; разработка электронной книги «История моей семьи»; разработка презентаций, выполнение заданий по истории, географии, и культуре России, направленных на знакомство с примерами и ситуациями, иллюстрирующими позитивную роль России в мировой истории и современном мире.

Отчет по самообследованию - 2021

ТАБЛИЦА 1. Воспитание в СОО и СПО – общее и особенности				
Уровни	Ценностные смыслы → цели воспитания		Условия развития личности	
	Общие ценностные смыслы	Уровневые цели воспитания	Суть воспитания	Деятельность
СОО + СПО	<p>Базовые для нашего общества ценности: человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье.</p> <p>Дуализм ценностей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для человека (помощь в развитии личности, социализация); – для общества (трансляция ценностей общества и государства) <p>Ценности → содержание воспитания</p>	<p>Цель в РПВ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в нюансах повседневного <i>общения</i> (ценностно-ориентированного), – <i>отношений</i> (уважительных и доверительных) – <i>деятельности</i> (совместной и интересной) педагогов и обучающихся. <p>Уроки и внеурочные занятия становятся личностно-развивающими, если педагогом выполнены все три условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установлены уважительные и доверительные отношения с обучающимися; 2) обучающиеся увлечены совместной деятельностью; 3) коммуникация на занятиях наполнена ценностно-ориентированным содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> – учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных результатов), – проектная деятельность, – социальные практики (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей, общественно-полезная деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, полученного социального опыта).
СПО		<p>Основная цель воспитания – изменение социальной роли человека, формирование готовности к выходу на рынок труда, т.е. формирование из иждивенца в кормильца.</p> <p>Цель в РПВ: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>		<ul style="list-style-type: none"> – учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных (личностных) результатов, ответственное решение о необходимости которых для себя принимает обучающийся), – профессиональные практики (в том числе производственная практика, профессиональное волонтерство), – проектная деятельность (ответственное целенаправленное преобразование реальности), – социальные практики.

Апробация вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» показала, что у студентов наблюдается готовность к усвоению дополнительного материала в области формирования гражданской идентичности. Такие результаты позволили продолжить направление работы в данной области и на следующий учебный год принято решение включить в учебный план на 2022-2023 год соответствующий модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» в образовательный процесс.

В рамках этого направления деятельности инновационной площадки колледж принял участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – Будущее России» (05 – 10 октября 2021 г. в Москве, Историческом парке «Россия – Моя история»). Проектная рабочая сессия «Образовательный модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России».

– Патриотический марафон «Непокоренная донская земля» в рамках реализации федерального проекта «Без срока давности» - с 22 по 28 февраля в Ростове-на-Дону.

– Всероссийский круглый стол «Апробация и внедрение вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» - 16.02.2022 г. МПГУ. Благодарность Ассоциации развития педагогического образования.

В 2021 году в колледже функционируют 14 мастерских. Для более эффективного использования оборудования мастерских по заявленным компетенциям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, разработана нормативная документации, регламентирующая вопросы создания, функционирования и использования современной материально-технической базы мастерской, а также ее методическое обеспечение:

– Положение по каждой из мастерских;

– организационная структура и штатное расписание мастерской, куда входят заведующий мастерской, лаборант мастерской, преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность в профессиональных модулях и по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла;

– договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку по соответствующим компетенциям, с отделами образования муниципалитетов

республики, профильными организациями по развитию дополнительного образования;

- планы-графики загруженности мастерских на учебный год, где включена реализация дополнительных образовательных услуг;

- дорожные карты развития мастерских;

- портфель новых и переработанных программ, с учетом закупленного оборудования, в соответствии с целевыми показателями проекта:

- программы по специальностям и профессиям - 222 ед.

(содержание программ включает дидактические единицы стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, профстандартов, освоение которых возможно только с использованием оборудования мастерских)

- программы профобучения – 20 ед.

- программы повышения квалификации – 43 ед. (программы данного вида обеспечат возможность дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров сторонних образовательных организаций освоить новое оборудование и передовые технологии обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс).

На сайте колледжа представлены 285 программ. За 2021 год в общей сложности на базе мастерских было реализовано более 40 программ для всех категорий населения.

В 2021 году колледж реализовывает грант, обладателем которого он стал в 2020 году. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Грант направлен на создание мастерских по направлению «Искусство. Дизайн и сфера услуг».

Перспективы развития мастерских определены Дорожными картами до 2024 года, и они напрямую связаны с формированием многофункциональности колледжа, где дополнительное образование займет свое место и в равной мере с основными программами будет обеспечивать подготовку кадров в соответствии с запросами региональных рынков труда.

Развитие материально-технической базы в соответствии с содержанием инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс позволили колледжу в 2020 году аккредитовать 8 площадок ЦПДЭ по компетенциям: Дошкольное образование, Преподавание в младших классах, Социальная работа, Правоохранительная деятельность (полицейский), Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн.

Аккредитованные Союзом Ворлдскиллс 14 площадок ЦПДЭ и созданное экспертное сообщество, позволили провести в 2021 году демонстрационные экзамены для 413 студентов колледжа и 52 студентов сторонних колледжей Республики Башкортостан.

Активные процессы внедрения новых ФГОС по ТОП 50 и актуализированных ФГОС, внедрения профстандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию требуют специальной подготовки преподавателей. Поэтому в 2021 году колледжем активно использовались образовательные ресурсы Академии Союза Ворлдскиллс: 35 преподавателей обучились практике и методике разработки и реализации программ в соответствии с современными требованиями, в том числе внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, получили свидетельства экспертов демонстрационных экзаменов, экспертов региональных чемпионатов, мастеров-экспертов.

Всего на 1 апреля 2022 года в колледже обучились в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс:

1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 2 чел.;
2. Сертифицированных мастеров-экспертов – 10 чел.;
3. Экспертов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс), имеющих право на проведение региональных чемпионатов – 23 чел.;
4. Экспертов демонстрационных экзаменов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс) – всего 84, из них 65 – представители работодателей.

Наличие материально-технической базы и кадров, соответствующих требованиям стандартов Ворлдскиллс, а также опыта проведения чемпионатов, позволили колледжу в 2021 году успешно провести отборочные этапы по компетенции «Информационные кабельные сети». Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) прошел с 25 по 29 августа 2021 года в г. Уфа, где колледж организовал работу 7 площадок по следующим компетенциям: Видеопроизводство,

Графический дизайн, Реклама, Дошкольное воспитание, Сетевое и системное администрирование, Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, Информационные кабельные сети.

Результаты Национального чемпионата Ворлдскиллс по 2 компетенциям: Преподавание в младших классах, (2 место – Милютина Светлана), Графический дизайн – медальон за профессионализм (Петрова Юлия).

<http://www.mirsmnpc.ru/index.php/wsr/48-wsr/609-100-dnej-do-nachala-finala-ix-natsionalnogo-chempionata-molodye-professionalny-worldskills-russia-2021>

7-13 декабря 2021 года состоялся VII Региональный чемпионат Ворлдскиллс Республики Башкортостан. Колледж представил участников по 11 компетенциям, на базе колледжа была организована работа на 9 соревновательных площадках: Дошкольное образование, Социальная работа, Видеопроизводство, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн, Реклама, Информационные кабельные сети, Фотография, Магистральные линии связи, строительство и эксплуатация ВОЛП. По 2 компетенциям: Правоохранительная деятельность и Документационное обеспечение управления и архивоведение студенты приняли участие в чемпионате на других площадках. По результатам чемпионата колледж вошел в ТОП-50 колледжей участников регионального чемпионата, заняв 2 место.

Основной состав: 8 золотых медалей, 3 серебряные, 1 бронзовая, 1 медальон за профессионализм. Юниоры: 3 золотых медалей, 1 серебряная.

Результаты колледжа по компетенциям:

- Дошкольное воспитание (16-22) Алимпеева А. А 1 место;
- Дошкольное воспитание (14-16) Пехенько Е. Д. 1 место Гимназия №2;
- Видеопроизводство (16-22) Сагидуллин А.А. 1 место;
- Сетевое и системное администрирование (16-22) Ясный И.И. 1 место;
- Сетевое и системное администрирование (14-16) Барменков Ф.А., Халилов Д.И. 2 место (Вне конкурса);
- Графический дизайн (16-22) Великий Р.А. 1 место;
- Графический дизайн (14-16) Яруллина Г.И. 1 место;
- Графический дизайн (14-16) Валеева Р.Р. 2 место;
- Реклама (16-22) Логинова Е.С. 1 место;
- Реклама (14-16) Баязитова А.А. 1 место МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка;
- Социальная работа (16-22) Лихонина О.В. 2 место;
- Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП (16-22) Игнатъев А.В., Юлдашев Ш.Ш. - 3 место, Ахметов Р.В., Морозов А.Е.- 1

- место (Вне конкурса), Валитов Д.Р., Насибулин Р.Р.- 2 место, Ефимов Е.В., Устинов В.А. - 1 место;
- Информационные кабельные сети (16-22) Ефимов В.А. Медальон за профессионализм, Петров М.Ю. 1 место;
 - Фотография (16-22) Жданов Р.Р. 1 место (Вне конкурса), Борисова А.О. 1 место;
 - Правоохранительная деятельность (14-16) Хабирова М.С., Бухарбаева Э.И., Пилипчук Н.Е., Данилов М.Н., Астафуров Д.Д. 2 место СОШ № 4;
 - Документационное обеспечение управления и архивоведения (16-22) Михелева А.П. 3 место.

В 2021 году колледжем развивалась деятельность Региональной площадки сетевого взаимодействия, созданной в рамках гранта 2018 года. В состав участников сети вошли 36 учреждения СПО, расширился список направлений деятельности. РПСВ создала условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и депозитария образовательных программ, в том числе для краткосрочной и эффективной профессиональной подготовки и переподготовки. В 2020 году программы разрабатывались рабочими сетевыми группами преподавателей из разных колледжей республики и других регионов: Забайкальского края, Республики Бурятия, Пензенской области, Санкт-Петербурга, Чувашской республики и др. Все разработчики сетевых программ (более 200 человек) прошли повышение квалификации на базе РПСВ, освоили методику разработки создания массовых онлайн-курсов в рамках онлайн-практикумов. Цифровой депозитарий созданной технологической платформы РПСВ пополнился новыми образовательными программами в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети. Совместно наработанные материалы являются доступными для участников сети. РПСВ открыта также и для взаимодействия со школами и дошкольными образовательными учреждениями и готова обучать учителей и воспитателей остро востребованным в настоящее время технологиям и технологическим средствам дистанционного обучения.

Обучение участников Региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ) в рамках КПК «Методика разработки ЦОР на платформе Moodle РПСВ» - практические результаты

Отчет по самообследованию - 2021

№	<i>1 группа</i>	
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж		
1.	Мухамадиева Элиза Камильевна Мультимедийные технологии	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1196
2.	Басыров Вадим Закиевич Операционные системы и среды	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1198
3.	Хизбуллина Лариса Раисовна Психология общения	
ГАПОУ Пензенский социально-педагогический колледж		
1.	Русский язык с методикой преподавания	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=89
2.	Теоретические основы начального курса математики	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=90
3.	Естествознание с методикой преподавания	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=91
4.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (НК)	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=92
5.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ДО)	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=93
6.	Технология работы социальной работы	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=94
7.	Страховое дело	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=95
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий		
1.	ОП 08 проектирование БД	http://46.191.196.21:81/course/view.php?id=77
2.	ОП.06 логистика	http://46.191.196.21:81/course/view.php?id=75
ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж		
1.	Гаврилова Наталия Александровна Основы маркетинговой деятельности предприятия	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1200
ГБОУ УПК имени Героя Советского Союза Султана Бикеева		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	http://sdo.upkisb.ru/course/view.php?id=15
<i>2 группа</i>		
ГАПОУ Читинский педагогический колледж		
1.	Овчинникова Ольга Анатольевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2046
2.	Скударнова Ольга Юрьевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2044

3.	Аксенова Татьяна Николаевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2041
4.	Спиридонова Александра Васильевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=1429
5.	Нестерова Татьяна Анатольевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2049
6.	Ризаева Нурия Наильевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2048
7.	Бакшеева Инна Александровна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2047
ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж		
1.	Черниговская Эрженв Солбоновна Математика	http://e.brpc03.ru/enrol/index.php?id=32

В 2019 году колледж стал получателем гранта на создание мастерских по компетенциям Ворлдскиллс в социальной сфере (Молодые профессионалы – нацпроект Образование), в 2020 году в сфере «Искусство и дизайн» были созданы 4 мастерских, а в 2021 как наследие IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уфе состоялось открытие 3 мастерских; за счет собственных средств были открыты мастерские по 2 компетенциям.

Таким образом колледж получил дополнительные стимулы в развитии сетевого взаимодействия с профильными ПОО, предприятиями и организациями, различными институтами продвижения инноваций в профессиональном образовании. Расширился пул организаций, с которыми заключены и реализуются договоры о сетевом взаимодействии. К имеющимся ранее договорам с дошкольными образовательными организациями и средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями добавились предприятия юридической и социальной сферы деятельности. Колледж стал более интересным как место встреч, общения и проведения профессиональных мероприятий, тренировочной базой для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и Абилимпикс по отдельным компетенциям.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение Абилимпикс с 2016 года по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Дизайн персонажей». А в 2017 году на базе колледжа были открыты 2 площадки для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». В последующие 3 года это движение охватило практически всех студентов колледжа, подпадающих по категории Абилимпикса.

С 4 по 17 октября 2021 г. прошел отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс», в очно-дистанционном формате. На базе колледжа работали 6 площадок по следующим компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;

- Студийный фотограф;
- Художественный дизайн;
- Дизайн плакат;
- Фотограф-репортер;
- Социальная работа.

3 участника отборочного этапа прошли в финал Национального чемпионата:

- Усманов Тимур Рустемович, группа ССА-49, компетенция «Сетевое и системное администрирование»;
- Степанов Петр Геннадьевич, группа ГД-2-20, компетенция «Художественный дизайн»;
- Михелева Арина Александровна, группа СР-32, компетенция «Социальная работа».

В 2021 году на базе колледжа открылась ещё одна площадка по компетенции «Графический дизайн».

Таким образом на базе колледжа организована работа 7 площадок VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который состоится в апреле 2022 г.

В расширенном составе Национальной сборной Абилимпикс 2 студента: Гибадуллина Яна по компетенции «Графический дизайн» и Чельшева Светлана по компетенции «Дизайн плаката».

<http://mirsmpc.ru/index.php/abilimpiks/50-abilimpiks/686-rezultaty-otborochnogo-etapa-vii-natsionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-abilimpiks>

Такая вовлеченность студентов возможна только при соответствующем уровне компетентности педагогов – тренеров, экспертов. Только в 2021 году 42 педагога колледжа повысили квалификацию по направлению организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов. Прошли специальную подготовку 7 экспертов по различным компетенциям. Обучены 28 волонтеров, которые обеспечивают сопровождение участников мероприятий, комфортность их пребывания на площадках колледжа.

Колледжем практикуется привлечение представителей бизнеса к работе экспертов демонстрационных экзаменов и чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс: эксперты от работодателей (65 человек) обучены при кураторстве колледжа в Академии Ворлдскиллс и имеют соответствующие

удостоверения и свидетельства. Практикуется в рамках работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ в качестве поощряющей меры для участников конкурса Абилимпикс со стороны будущих работодателей выдача сертификатов на стажировку.

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах. В состав студенческого научного общества в 2021-2022 году входят 39 студентов 1-4 курсов из разных отделений колледжа, которые ведут исследовательскую работу по разным направлениям. Актуальными темами исследовательских работ в этом году являются: «Надписи на английском языке на одежде и их влияние на подростков», «Коррекция школьных страхов и тревожности у младших школьников», «Внесение изменений в КоАП РБ». Свои теоретические знания студенты применяют на практике. Студенты принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы»; представляют результаты своих работ на конференциях и конкурсах различного уровня:

- Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Публикация в сетевом издании СВ 272396;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения-2022» - Диплом 3 степени,
- Республиканская конференция «Всемирный День поэзии»;
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Технологии. Инновации» - Публикация в сборнике «Молодежь. Технологии. Инновации. Тезисы докладов»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-инновационная деятельность» - Сертификат участника № 5324900.
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан: Республиканский конкурс творческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма» - Номинация «Пропагандистский видеоролик контртеррористической и антиэкстремистской направленности»,
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

- Научно-образовательный центр «Эрудит» - Международный конкурс по истории «История Великой отечественной войны» диплом 1 степени;
- 7 Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 2 место;
- Межрегиональный конкурс «Против коррупции» 1 место;
- БГПУ им. М.Акмуллы Межрегиональный конкурс «Акмуллаға эйәрәп» диплом лауреата;
- XXIV Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства «Ана теле-2022» - Диплом II степени, Диплом победителя в номинации «Зрительская симпатия»; СФ БашГУ
- V Республиканский конкурс «Молодой журналист» Победитель в номинации «Лучшая творческая работа»;
- Республиканский педагогический центр «Башконкурс» г.Уфа
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок» Диплом II степени в номинации фото творчество «Однажды в сказке»;
- Пензенский социально-педагогический колледж Всероссийский конкурс творческих работ «Язык - ключ к профессии» посвящённый Дню студентов 2022 – Номинация «Верность профессии»;
- Республиканский конкурс в картинной галереи РБ в номинации «Живая кисть» - Диплом;
- Санкт-Петербург Всероссийский конкурс образовательных проектов «Начни с себя» - Диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс для студентов «Для блага ближнего живи», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова г. Рязань – 1 место;
- II Открытый Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «В Свете звёзд» - Лауреат 2 степени;
- XVIII Республиканский конкурс самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств - Лауреат 2 степени»;
- Олимпиада по информационным технологиям с Международным участием для обучающихся второго курса специальности Информационные системы и программирование - 3 командное место;
- Международная олимпиада «Soft Skills – ключевые компетенции XXI века» - Диплом 2 место;

- Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации» - диплом 2 место;
- Международная интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия» - диплом 1 степени;
- БГПУ им. М. Акмуллы Республиканская Акмуллинская олимпиада по географии – диплом;
- Региональная Олимпиада по дисциплине «Математика» 1 место;
- Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ – призер;
- II Международная онлайн олимпиада по русскому языку и культуре речи «Я знаю русский язык» - Диплом II степени;
- Профконкурс – молодежная редакция профобразования Всероссийская олимпиада по английскому языку - Диплом 1 степени;
- XIII международная олимпиада в сфере информационных технологий “IT-планета 2020/21”;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей - Диплом 1 степени.

РПСВ в рамках экспериментальной работы в настоящее время формирует и расширяет состав сетевых рабочих групп. Распространяет в сети положительный опыт сотрудничества с МЭО (мобильное электронное образование) по организации и проведению в дистанционном формате производственной практики по педагогическим специальностям. И, углубляя это сотрудничество, формирует группы обучающихся для освоения программ повышения квалификации, направленных на формирование цифровых компетенций педагогов.

***Вывод:** деятельность экспериментальной и инновационной площадок ведется в соответствии с планами, запланированные образовательные результаты достигнуты.*

11. Система воспитательной работы

В 2021 В 2021 во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся» (далее-ФЗ-304), с целью обеспечить условия личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям.

В 2021 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центра социально-психологической поддержки студентов;
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;
- Центр инклюзивного образования;
- Центр медиации.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;

- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- 1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения
 - «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
 - «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
 - «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческих общежитиях ГАПОУ СМПК».

- 2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2020 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 204,8 тысяч рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

- 3) в колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2021 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 13 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Песни, опаленные войной»,

«Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года», «Яз гузале», «Мисс студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом и волонтерским отрядом колледжа ежегодно проводятся экологические («Чистый город», «Голубые реки») и социальные акции («Красное яблоко», «Сладкая груша», «Оранжевый апельсин», «Обелиск», «Подари улыбку детям»).

С целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Твой выбор»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД РФ по городу Стерлитамак.

В соответствии со сложившимися условиями, объявлением на территории Республики Башкортостан режима повышенной готовности по предотвращению распространения «COVID-19», большая часть мероприятий было проведено в дистанционном и онлайн форматах.

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь);
- тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

№ п/п	Показатели	Количество	Количество участников - чел./ %
1.	Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества	8	438/26%
2.	Спортивные секции	8	488/29%
3.	Педотряды, волонтерские и студенческие объединения	4	556/33%
4.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности (городские)	23	135/8%
5.	Итого:	43	1617/96%

Выводы: в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 110 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 110 чел.
- внешних совместителей - 5 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Отчет по самообследованию - 2021

Общее количество педагогических работников	115 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	64 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	31 чел.
Без категории	20 чел.
Имеют ученую степень	9 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды: - «Заслуженный работник народного образования РБ»; - «Отличник просвещения РФ» - «Почетный работник СПО РФ» - «Заслуженный учитель РФ» - «Заслуженный учитель РБ» - «Отличник образования РБ» - Почетная грамота Министерства образования РФ - Почетная грамота Министерства РБ - «Почетный работник воспитания и просвещения» - «Лучший работник физической культуры и спорта РБ» - «Лучший работник образования г.Стерлитамака» - Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ «Выдающийся спортсмен РБ» - Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально – технического образования» - Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ» - Почетная грамота Совета городского округа г.Стерлитамак	1чел. 2 чел. 5 чел. 1 чел. 1 чел. 20 чел. 9 чел. 18 чел. 1 чел. 1 чел. 2 чел. 1 чел. 1чел. 11чел 2чел

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2019-2021 учебный год -115 чел. 2019-2021 учебный год -115 чел. 2019- 2021 учебный год- 21 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%

5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая - 64 чел./ 56 % первая -31 чел./ 27 %
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	96%

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.

13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Колледж расположен на 2,2 гектарах земли, здания общей площадью 16667 кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует пять учебных корпусов, для проживания студентов имеется два общежития - одно в пять этажей, второе в три этажа. В учебных корпусах для организации учебного процесса используется

- 77 учебных кабинета из них:
- 18 компьютерных;
- 3 мобильных класса;
- - Полигон администрирования сетевых операционных систем;
- Мастерская Электромонтажная.

На базе колледжа создано 14 мастерских из них:

- 5 мастерских «Социальная сфера»;
- 4 мастерских «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- 3 мастерские «Наследие ФНЧ»
- 2 мастерские «Собственные средства»

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Читальный зал на 25 посадочных мест, автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;

- Актовый зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
- Тренажерный зал площадью 49,4м²;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м²;
- Дискотечный зал площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725мест.

Для развития, укрепления материально-технической базы и создания мастерских во 2 и 3 корпусах выполнены следующие виды ремонтных работ:

Проведены текущие ремонты за счет средств от приносящей доход деятельности:

- ремонт аудиторий и помещений на сумму 567 152,54руб;
- ремонт электрооборудования, электропроводки и локальной сети на сумму 1 567 407,96руб;
- ремонт входной группы в здание ХГО на сумму 352 126,67 руб;
- ремонт вводного электрического кабеля в здание Дошкольного отделения на сумму 150 790,00 руб.

За счет средств Некоммерческого партнерства «Попечительский совет содействия развитию педколледжа» выполнен ремонт в здании мастерских ХГО на сумму 690 731,00 руб.

За счет средств субсидии на иные цели были выполнены следующие виды работ:

- капитальный ремонт кровли мастерских ХГО на сумму 1 864 170,00 руб;
- капитальный ремонт наружной стены мастерских ХГО на сумму 1 476 799,18 руб.

За счет экономии средств на выполнение капитального ремонта и средств от приносящей доход деятельности выполнен дополнительный ремонт стены в здании ХГО на сумму 686 871,74 руб.

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 31129,70 руб;
- зарядка огнетушителей на сумму 20 950,00руб;
- проведены испытания пожарных кранов на сумму 22 405,00 руб.;
- проведены измерения и испытания электрооборудования электроустановок напряжением до 1000 В на сумму 62 000,00 руб.

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения), проводится благоустройство территории.

В 2021 году материальная база колледжа пополнилась новейшим интерактивным, мультимедийным, световым, звуковым, фотооборудованием и иным оборудованием на сумму 102 601 159 руб; за счет средств на иные цели для студентов, проживающих в общежитиях закуплен мягкий инвентарь на сумму 1 892 158,00 руб и за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 38 465 ,00 руб.

14. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

- в 2017 году 60 303,9 тыс. рублей;
- в 2018 году 65 096,2 тыс. рублей;
- в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей;
- в 2020 году 69 831,4 тыс. рублей;
- в 2021 году 77 524,5 тыс. рублей.

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годы.

Код	Наименование	2017 год (тыс. руб.)		2018 год (тыс. руб.)		2019 год (тыс. руб.)		2020 год (тыс. руб.)		2021 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	36 202,9	36 202,9	35 824,4	35 824,4	38 610,4	38 610,4	41 888,6	41 888,6	45 697,6	45697,6
212	Прочие выплаты	208,3	208,3	356,3	356,3	353,3	353,3	16,6	16,6	295,5	295,5
213	Начисления по оплате труда	10 932,7	10 932,7	10 747,7	10 747,7	11 494,1	11 494,1	12 544,3	12 544,3	13 707,3	13 707,3
221	Услуги связи	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7
223	Коммунальные расходы	6 360,5	6 360,5	6 510,3	6 510,3	6 605,7	6 605,7	5 431,7	5 431,7	6 543,4	6 543,4
225	Услуги по содержанию имущества	1 810,4	1 810,4	4 640,3	4 640,3	4 648,1	4 648,1	7 335,5	7 335,5	4 731,6	4 731,6
226	Прочие работы и услуги	1 603,4	1 603,4	4 163,8	4 163,8	4 006,1	4 006,1	818,1	818,1	5 133,4	5 133,4
290	Иные расходы	1 758,6	1 758,6	1 729,9	1 729,9	1 599,7	1 599,7	625,1	625,1	299,2	299,2
310	Увеличение стоимости основных средств	511,4	511,4	245,9	245,9	426,0	426,0	414,4	414,4	342,6	342,6
340	Увеличение стоимости материальных запасов	707,8	707,8	669,9	669,9	622,6	622,6	549,5	549,5	566,2	566,2
	ИТОГО:	60 303,9	60 303,9	65 096,2	65 096,2	68 573,7	68 573,7	69 831,4	69 831,4	77 524,5	77 524,5

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2017 году 18223,3 тыс. рублей;
в 2018 году 50349,3 тыс. рублей;
в 2019 году 19824,8 тыс. рублей;
в 2020 году 20 835 тыс.рублей;
в 2021 году 116681,0 тыс. рублей

Отчет по самообследованию - 2021

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Код	Наименование	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	0	0	0	0	1 050,8
213	Начисления по оплате труда	0	0	0	0	317,7
225	Услуги по содержанию имущества	0	0	0	0	3 755,8
226	Прочие работы и услуги	0	0	0	0	507,1
228	Услуги по содержанию имущества	1 839,1	731,5	0	474,6	0
262	Пособия по социальной помощи	6 402,0	6 699,9	7 304,0	9 417,3	9 221,2
290	Иные расходы	9 982,2	10 111,0	9 646,8	10 493,7	11 214,9
310	Увеличение стоимости основных средств	0	27 293,1	1 500,7	46,1	89 228,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	132,4	450,4	24,3	2 275,1
	ИТОГО:	18 223,3	50 349,3	19 115,9	20 835,7	117 571,5

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2017 году - 23 562,9 тыс. рублей;

в 2018 году - 24 034,6 тыс. рублей;

в 2019 году - 41 025,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 41 866,7 тыс. рублей;

в 2021 году - 42952,5 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Отчет по самообследованию - 2021

Код	Наименование	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	12 933,5	14 664,1	15 946,7	19 692,0	24 960,9
212	Прочие выплаты	289,6	268,2	404,2	22,8	261,7
213	Начисления по оплате труда	3 951,3	4 397,8	4 776,8	5 882,0	7 511,9
221	Услуги связи	241,6	245,2	415,7	218,2	190,7
222	Транспортные услуги	0	23,2	9,2	1,3	160,0
223	Коммунальные расходы	321,0	73,3	1 456,4	865,5	2 287,6
225	Услуги по содержанию имущества	956,1	2 648,8	1 843,9	1 143,5	3 834,5
226	Прочие работы и услуги	753,9	775,1	3 313,7	1 569,0	1 504,2
262	Пособия по социальной помощи	75,7	0	0	0	0
290	Иные расходы	351,4	259,0	332,2	135,1	435,8
310	Увеличение стоимости основных средств	530,8	81,9	6 547,1	2 157,9	13 623,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 262,3	2 176,3	4 531,8	3 403,5	4 425,5
	ИТОГО:	22 667,2	25 612,9	39 577,7	35 090,8	59 195,8

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2017 году составили – 102 090,1 тыс. рублей, в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей, в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей, в 2020 году составили – 132 533,8 тыс. рублей, в 2021 году составили – 237 158,0 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составили – 1 134,3 тыс. рублей, в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей, в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей, в 2020 году составили – 1 227,2 тыс. рублей, в 2021 году составили – 2 062,2 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составили – 261,8 тыс. рублей, в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей, в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей, в 2020 году составили – 387,6 тыс. рублей, в 2021 году составили – 373,5 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2017 году – 95 %, в 2018 году – 95 %, в 2019 году – 95%, в 2020 году – 95 %, в 2021 году – 95 %.

Перспективы: для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

- довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;
- обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 253
1.1.1	По очной форме обучения	253 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1698 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1540 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	77 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	88 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	465 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	391/ 94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	993/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115 человек /74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек /97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек /83%
1.11.1	Высшая	64 человек/56%

Отчет по самообследованию - 2021

1.11.2	Первая	31 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115 человек/100% переподготовку 21 чел./18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	237158,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2062,24 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	373,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 374 компьютера	0,242 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	560 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

Отчет по самообследованию - 2021

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

Отчет по самообследованию - 2021

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7

Отчет по самообследованию - 2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

Отчет по самообследованию - 2021

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	56 / 36%

3.1. Дополнительные показатели:

N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1099/ 82,3%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	44/ 3,2 %
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/ 0%

Отчет по самообследованию - 2021

4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	55
4.4.1	Программ повышения квалификации	51
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15
4.5.1	Программ повышения квалификации	14
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	233
7.1.1	взрослые	196
7.1.2	школьники	9
7.1.3	дошкольники	28
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	13
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	32%
7.3.1	Для взрослых	24,0%
7.3.2	Для школьников	3%
7.3.3	Для дошкольников	5%

**Опросный лист потребителей Государственных услуг по
предоставлению среднего профессионального образования**

(для обучающихся и их законных представителей)

Количество прошедших опрос: 2291 ответ

*Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение
нормативных документов на информационных стендах и на официальном
сайте, информации о формах обучения)*

высокий	1291
средний	876
низкий	124



Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарное состояние гигиенических помещений организации)

высокий	655
средний	827
низкий	182



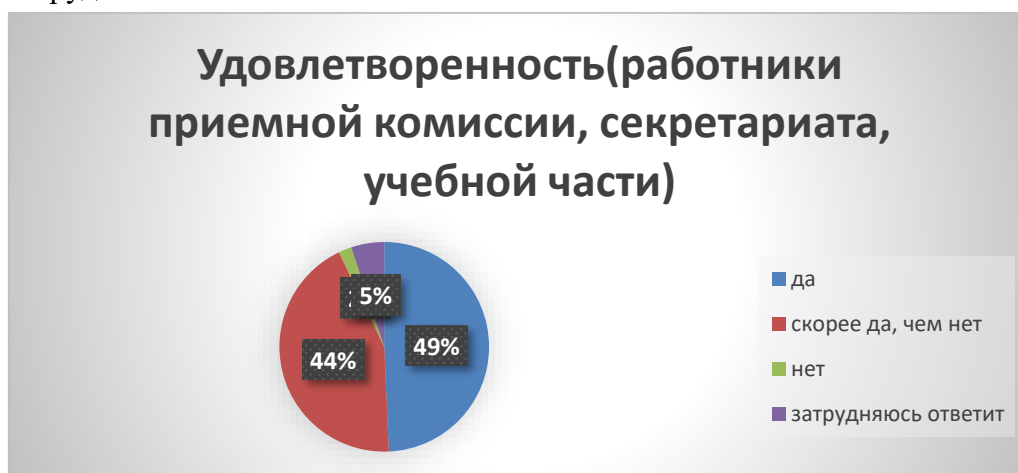
Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

высокий	763
средний	775
низкий	126



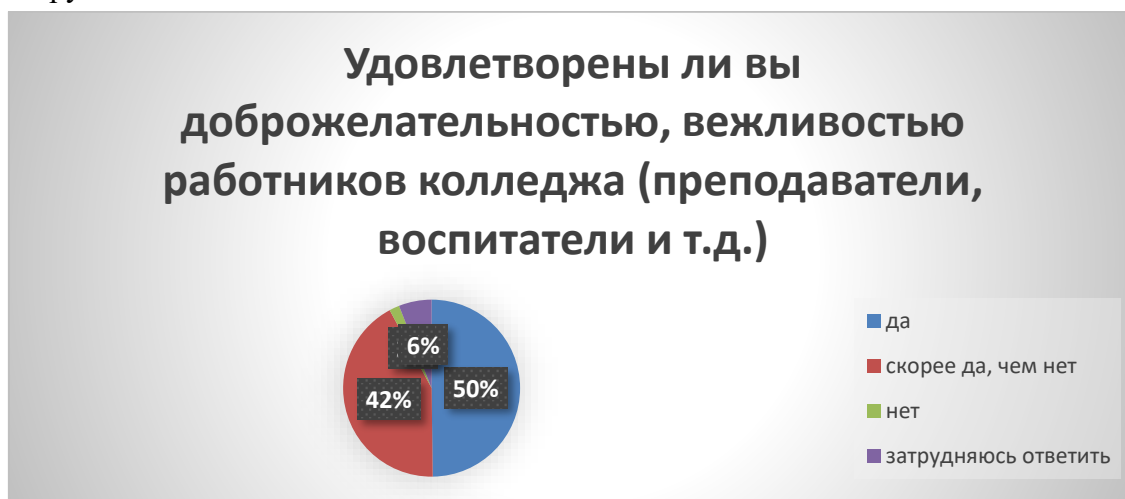
Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

да	986
скорее да, чем нет	872
нет	40
затрудняюсь ответить	102



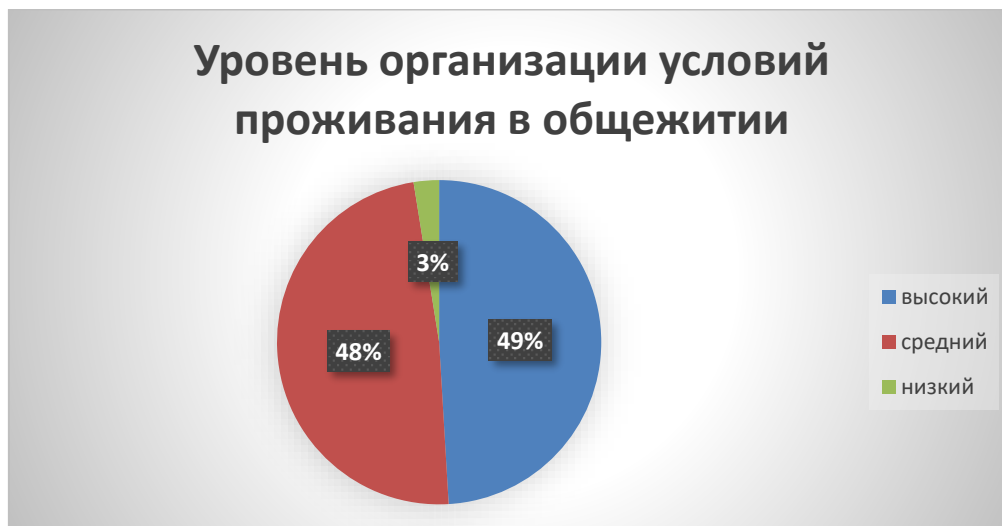
Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели и т.д.)

да	996
скорее да, чем нет	847
нет	37
затрудняюсь ответить	120



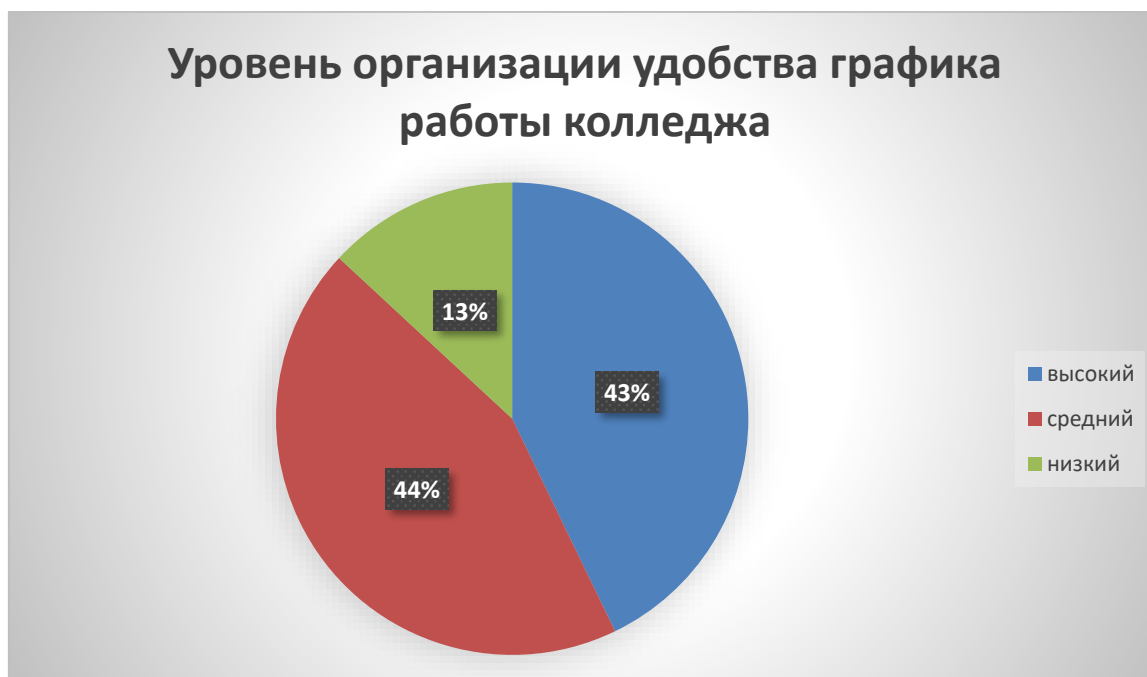
Оцените уровень организации условий проживания в общежитии колледжа

высокий	1124
средний	1109
низкий	58



Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа

высокий	981
средний	1010
низкий	300



Оцените уровень удовлетворенности в целом условиями оказания образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в колледже

высокий	1600
средний	637
низкий	66



Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым

да	1303
скорее да, чем нет	800
нет	24
затрудняюсь ответить	133

